

Uddannelsesplan for Bagsværd skole 2022-2023 for lærerstuderende i praktik fra Københavns Professionshøjskole

Bagsværd skole som uddannelsessted

Skolens organisering.

Bagsværd skole er en tre-firesporet skole med ca. 850 elever og 100 ansatte. Skolen er i praksis en tredelt skole – indskoling, mellemtrin og udskoling. Til skolen knytter der sig en sfo (0-3. klasse) skoleklub (4-6. klasse) og en ungeklub (7.-9. klasse).

Vi er inddelt i årgangsteams, og som udgangspunkt arbejder vi selvstyrende.

Skolens kompetencer og aktuelle indsatsområder

Læring og dannelse - Læs om kommunens indsatsområder:

<https://gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-boern-og-unge/skole-og-uddannelse/laering-og-dannelse>

Synlig læring. Skolens fokus i dette skoleår: Læringsintentioner

Teknologiforståelse. Teknologiforståelse inddrages i relevante fagforløb på alle årgange i alle fag.

Co-teaching. Skolen har CO-teacher ansat, som har dette som eneste opgave, nemlig at udbrede og understøtte arbejdet med Co-teaching på skolen.

Professionelle læringsmiljøer. Gennem samarbejde med blandt andet KP eksperimenterer skolen med nye motiverende læringsmiljøer.

De studerendes inddragelse i skolens liv

De studerende bliver tilknyttet en primær praktiklærer på skolen. Herudover går de studerende ind som en naturlig del af årgangsteamet, og det forventes af dem, at de deltager i teamets møder og øvrige opgaver. Derudover får de studerende mulighed for at ønske praktikundervisningstimer hos relevante ressourcepersoner.

Skolens værdier:

Bagsværd skole vision; mission; lærings- og dannelsessyn er båret af tre værdier:

- Faglighed
- Mod
- Engagement

Skolens vision:

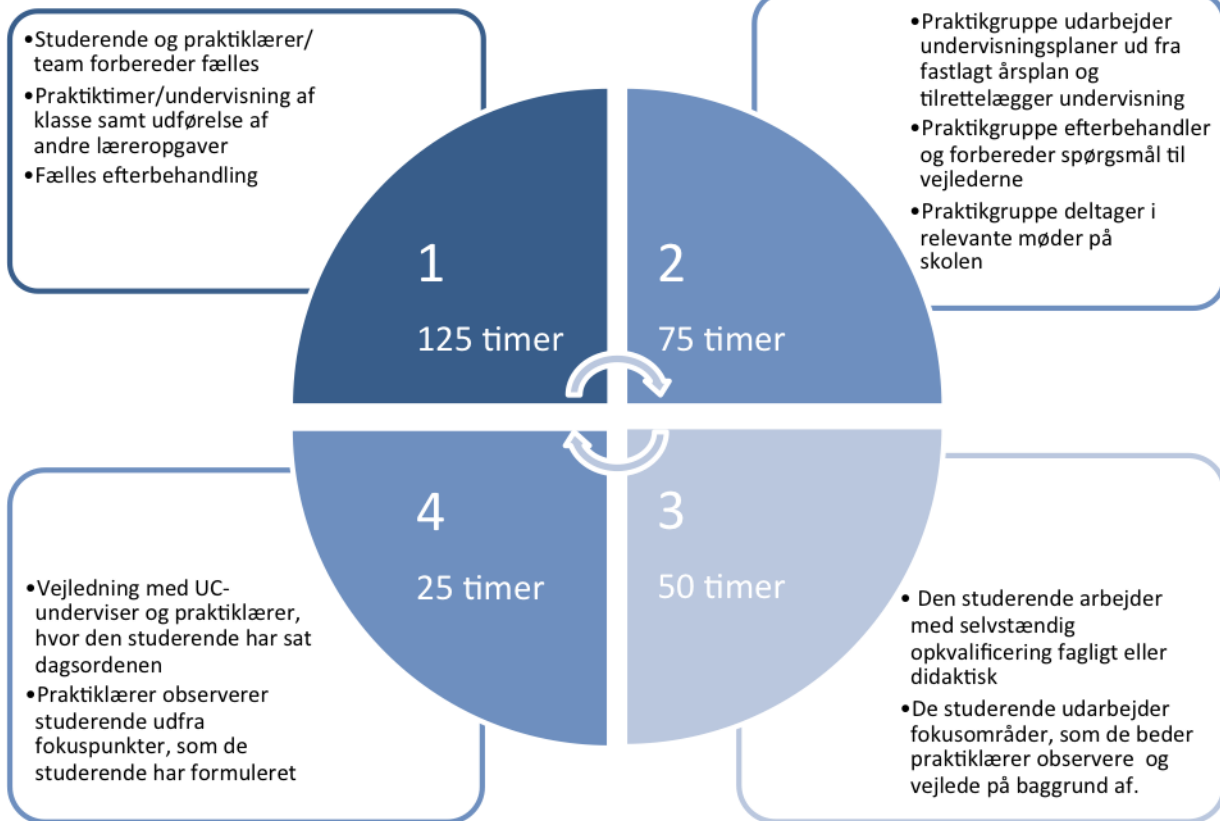
- Elever fra Bagsværd skole kendes på deres høje faglighed; de er livsduelige og ansvarsfulde.
De kendes på deres mod; de tænker innovativt og søger nye udfordringer.
De kendes på deres engagement i fællesskabet, de kan rumme mangfoldighed.
- Elever fra Bagsværd skole fortæller, at de går i den bedste af alle skoler, hvor de har lært alt, hvad de kunne, fordi de har haft lærere og pædagoger, der har haft afgørende betydning for dem, og de har fået venner for livet.

Evaluering

Som udgangspunkt evaluerer de studerende med deres praktiklærer, og derudover er der en afsluttende samtale med praktikkoordinator. Desuden afsluttes de enkelte praktikforløb med kompetencemålsprøver på seminariet med deltagelse af praktiklærer fra Bagsværd skole.

Praksissamarbejde

Samarbejdet mellem studerende og praktiklærer starter ved velkomstmødet i starten af skoleåret. Ved dette møde aftales det videre forløb alt efter praktikkniveau og fag.



2. Kompetencemålene for praktikken

Her fremgår de overordnede kompetencemål for praktikken.

Kompetenceområde	Kompetencemål	Skolens indsats
Didaktik: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.	Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.	Den primære praktiklærer varetager vejledning, herunder planlægning og gennemførelse af undervisning.
Klasseledelse: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.	Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.	Skolen tilbyder praktikundervisning i klasseledelse, og vi opfordrer de studerende til at lave intern supervision i grupper.
Relationsarbejde: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.	Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.	Skolen tilbyder de studerende at deltage i elevsamtaler, behovssamtaler, forældremøder, teammøder og netværksmøder så vidt det er muligt.

Praktikniveau 1	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger,	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	Praktiklæreren varetager den didaktiske del, og derudover lægger vi vægt på, at de studerende internt superviserer.
	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål og	evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,	Opkvalificerer vejledningstimerne.
	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	Den primære praktiklærer varetager vejledningen efter oplæg fra de studerende
Klasseledelse	lede elevernes deltagelse i undervisningen,	klasseledelse,	Skolen tilbyder praktikundervisning i klasseledelse, og vi opfordrer de studerende til at lave intern supervision i grupper.
Relationsarbejde	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,	Vi tilbyder praktikundervisning hos ressourcepersoner.
	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,	skole-hjemsamarbejde,	Skolen tilbyder de studerende at deltage i elevsamtaler, behovssamtaler, forældremøder, teammøder og netværksmøder så vidt det er muligt.

Plan for praktik på niveau 2

Praktikniveau 2	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen,	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	Praktiklæreren varetager den didaktiske del, og derudover lægger vi vægt på, at de studerende internt superviserer.
	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	formative og summative evalueringemetoder samt test,	Opkvalificerer vejledningstimerne.
	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Vejledningstimerne tilrettelægges efter de studerendes fokuspunkter.
Klasseledelse	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	Skolen tilbyder praktikundervisning i klasseledelse, og vi opfordrer de studerende til at lave intern supervision i grupper.
Relationsarbejde	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	Vi tilbyder praktikundervisning hos ressourcepersoner.
	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	professionel kommunikation - mundtligt og digitalt,	De studerende inddrages i teamets aktuelle problemstillinger og de generelle forretningsgange

Plan for praktik på niveau 3

Praktikniveau 3	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	Praktiklæreren varetager den didaktiske del, og derudover lægger vi vægt på, at de studerende internt superviserer.
	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og	Opkvalificerer vejledningstimerne.
	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Vejledningstimerne tilrettelægges efter de studerendes fokuspunkter
Klasseledelse	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	Skolen tilbyder praktikundervisning i klasseledelse, og vi opfordrer de studerende til at lave intern supervision i grupper.
Relationsarbejde	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	Vi tilbyder praktikundervisning hos ressourcepersoner.
	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	De studerende inddrages i teamets aktuelle problemstillinger og de generelle forretningsgange

Kontaktoplysninger på praktikansvarlige

Hanne Needham: lisbet.needham@gmail.com