



Digital antimobbestrategi

Hvorfor skal vi have en digital antimobbestrategi?

Den digitale verden kan på mange måder sammenlignes med den analoge. Børn og unge mødes på kryds og tværs, på mange forskellige sociale medier og via sms. Der hvor de to verdener ikke kan sammenlignes er:

- Fravær af voksne
- De voksne glemmer at lave regler
- Afstand – man kan ikke se relationerne
- Rækkevidde
- Hastighed- det eskalerer hurtigt

Når man kommunikerer digitalt, mangler kropssproget, og muligheden for at misforstå hinanden er stor. Skriftsproget har sine begrænsninger, som man ofte forsøger at udfylde med smileys og emojis - der let kan misforstås. Konflikter på nettet eskalerer hurtigere, end de gør, når man står ansigt til ansigt, fordi almindelige fysiske stopsignaler ikke er til stede.

Hvad er digital mobning?

Digital mobning er kompleks. Det er ikke altid muligt at placere ”skyld”, idet rollefordelingen i forhold til klassiske roller som mobber og mobbeoffer kan være utydelig. Flere kan blive inddraget i mobningen, da usikkerheden og frygten for at blive den næste, er stærk.

Digital mobning foregår et sted, hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Digital mobning foregår et offentligt sted, hvor alle kan følge med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol. Tankerne og usikkerheden i forhold til digital mobning fylder i manges hverdag.

Mål

Målet med antimobbestrategien er at øge elevernes generelle trivsel, herunder at der på alle klassetrin arbejdes med veldefinerede og alderssvarende problematikker inden for digital dannelse. Eleverne skal lære sociale spilleregler og god opførsel i det digitale rum, som de kan bruge resten af livet.

Forebyggelse

Gode relationer forebygger digital mobning, hvorfor trivselsarbejde på alle årgange virker forebyggende. Tidligt fokus på god digital kommunikation er vigtig, og man ved, at konkrete øvelser i at håndtere konflikter, blokere brugere og sikre private indstillinger kan hjælpe børn og unge. Derudover er tydelige forventninger til digital adfærd med til at forebygge, at konflikter eskalerer.

Forældre:

Forældre har ligeledes et særligt ansvar, da de er de primært ansvarlige i barnets opvækst. Det påhviler således forældre jævnlige at tale med deres barn om deres liv på sociale medier og at bede om at se med på barnets onlineprofiler.

Digital dannelse

Internettet giver mange muligheder i forbindelse med undervisning og læring. Dermed følger behovet for, at børn og unge lærer at begå sig fornuftigt og ansvarligt på nettet, hvor de risikerer at møde forskellige former for krænkelser og overgreb.



Vi ser ikke forbud mod brug af internettet som løsningen, da medier som Instagram, Snapchat og Youtube er en stor del af børn og unges sociale liv. Hvis vi for eksempel valgte at lukke for elevernes adgang med filtre på skolens computere, ville vi desuden gå glip af det store læringspotentiale, der findes på internettet. Derfor bør vi i stedet lære eleverne at færdes sikkert og ansvarligt på nettet ... med andre ord give dem digital dannelse.

Vi ønsker, at spille en aktiv rolle i børnenes måde at bruge medierne på. Derfor må vi tage udgangspunkt i, hvordan internettet opleves af dem og samarbejde om at guide dem.

Der er en stigende enighed om, at man ikke kan holde de potentielle virtuelle farer helt ude af børnenes verden, og vi bør derfor hjælpe børnene med at navigere sikkert online. Vi er altså nødt til - i takt med børnenes stigende brug af IT og medier - at uddanne dem i retningslinjer for god og fornuftig adfærd på nettet.

Hvad kan vi sammen gøre?

I Gladsaxes skoler sikrer vi, at når vi introducerer IT og medier i undervisningen, spreder vi samtidig 'gode IT-vaner' blandt eleverne. Vi er altid parate til at tage en snak med dig om dit barns færden på nettet og vil gerne sparre med dig om, hvordan vi hjælper dit barn til gode vaner.

SSP i Gladsaxe Kommune samarbejder med skolerne om at lære eleverne, hvordan de færdes trygt og sikkert på nettet og undgår uheldige episoder. SSP vejleder og sparrer med pædagoger og lærere om både generel forebyggelse og i konkrete sager. SSP læseplanen sættes fokus på fællesskab, trivsel og social kapital, for at skabe en god og tryk skolegang. SSP læseplanen er udviklet, så den spiller sammen med Trinnål for børns alsidige, sociale og personlige udvikling.

Sådan gør vi på Bagsværd Skole

Udover denne strategi henviser vi til skolens princip for trivsel, som ligger på skolens hjemmeside under skolebestyrelsen – principper.

Links

SSP Gladsaxe

<http://www.gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-boern-og-unge/ssp-og-kriminalitetsforebyggelse/forebyggelse-og-undervisning/ssp-laeseplan/ra-mme-for-ssp-laeseplanen>

Red Barnet

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

Forældrefiduser, skab sammenhold i klassen

<http://www.foraeldrefiduser.dk/>

Red Barnet: Drop Mob

Skabelon og gode råd til antimobbestrategier .

<http://megafonen.redbarnet.dk/DropMob.aspx?ID=4615>



Medierådet:

Sociale medier

http://www.dfi.dk/Boern_og_unge/Medieraadet-for-Boern-og-Unge/Videncenter/Guider-og-materialer/Sociale-medier.aspx

Dansk Center for Undervisningsmiljø (www.dcum.dk)

Bl.a. materialer om mobning, gode råd , skemaer og skabeloner til skoler, elever og forældre , f.eks.:

- Hvornår er det mobning?: <http://dcum.dk/media/2082/8tegnmob.pdf>
- Handlingsplan – mobning: <http://dcum.dk/media/2089/handlingsplandcum22.pdf>

Undervisningsministeriets Aktionsplan: ”Alle for en mod mobning”

Materialer og værktøjer opdelt på dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse.

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

Børns Vilkår

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>