

Principper for digital dannelse og brug af digitale devices

Formål

Principperne er et udtryk for skolens generelle holdning til digital adfærd og brug af skærme mv. i skoletid, SFO og klub. Principperne vedrører både:

- Devices udleveret af Gladsaxe Kommune og
- Private digitale devices som f.eks. mobiler, smartwatches m.m.

Principperne har også det formål, at børn og unge, medarbejdere og forældre er bevidste om deres ansvar for brug af digitale devices.

Skolebestyrelsen ønsker med principperne at støtte op om børnenes og de unges trivsel og læring ved at skabe en digitalt balanceret skoledag. Det betyder en skoledag med færre forstyrrelser bl.a. fra mobiltelefoner og større afveksling i undervisningen mellem det analoge og det digitale.

Devices udleveret af Gladsaxe Kommune

- Brug af digitale devices skal afveksles med andre undervisningsmetoder og aktiviteter
- Skolen skal stræbe efter en balance mellem skærmtid og ikke skærbaseret læring
- Skærmbrugen skal suppleres med andre undervisningsmetoder og aktiviteter
- Brugen af skærme i undervisningen, skal tage højde for børnenes og de unges alder og udviklingsniveau
- Der skal være differentierede tilgange til al undervisning
- Udleverede iPads bliver som udgangspunkt på skolen efter endt skoledag

Private digitale devices

- Brug af private devices er ikke nødvendigt for gennemførelse af undervisning eller fritidstilbud
- I ganske særlige tilfælde kan det af underviseren vurderes som en mulighed

Private digitale devices er tilladte på skolen på følgende vilkår:

- Mobiler, smartwatches m.m. indsamles om morgenen og udleveres ved dages slutning. Hvis medarbejderen giver tilladelse, må de gerne anvendes i undervisningen
- Mobiltelefoner må ikke bruges i frikvartererne og i fritidsdelen. Hvis mobiltelefonen bliver brugt uden tilladelse, bliver den inddraget af medarbejderen. Dette med lovhjemmel i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen"
- Børn/ de unge må ikke tage eller producere fotos, lydfiler eller videoklip af andre – uden samtykke. Barnet/ den unge må ikke dele fotos, lyd og video af andre

- Der anvendes ikke mobiltelefoner, iPads og smartwatches i SFO- og klubtid, da fokus for fritidsdelen er samvær, sociale relationer, leg og kreativ udfoldelse
- Forældre kan kontakte skolen, hvis de har spørgsmål om deres barn

Dog kan der ved særlige behov indgås aftaler med en lærer eller pædagog om adgang til egen mobil eller lign.

Skolens ansvar

- Skolen sikrer, at alle børn og unge, forældre og medarbejdere er informerede om principperne
- Skolens medarbejdere sikrer, at reglerne bliver håndhævet
- Skolen tilbyder opbevaring af mobiltelefoner, hvis de medbringes. Det vil dog altid være under eget ansvar
- Skolen opbevarer mobiltelefoner på kontoret, hvis de bliver inddraget. Skolen går i dialog med forældre, hvis principperne ikke overholdes
- Medarbejdere er rollemodeller også i forbindelse med brug af mobiltelefoner i skole og SFO- og klubtiden. Det kan forekomme, at lærere og pædagoger har brug for at benytte mobiltelefoner i undervisningssituationer og i SFO-tiden
- Gladsaxe Kommune har det overordnede ansvar for IT-sikkerheden
- Gladsaxe Kommune adgangssikrer de udleverede laptops og iPads
- Skolen/Gladsaxe Kommune supporterer de udleverede laptops og iPads
- Skolen spærrer adgang til ikke alderssvarende app's, sociale medier og hjemmesider på skolens iPads.
- Skolen blokerer i videst muligt omfang uønsket indhold
- Skolen lærer børnene og de unge, hvordan de skal reagere, hvis de oplever noget ubehageligt online
- Skolen lærer børnene og de unge ikke at dele personlige oplysninger som navn, adresse, billeder mv.
- Vi forebygger digitale krænkelser og mobning

Forældrenes ansvar

- Forældre tager dialog i hjemmet om principperne for brug af digitale devices på skolen
- Forsikringsansvar påhviler hjemmet. Børnene og de unge medbringer digitale devices på eget ansvar
- Hvis der skulle forekomme spørgsmål omkring principperne, skal forældre henvende sig til skolebestyrelse eller ledelse

- At italesætte, at skolen kan begrænse brugen og adgangen til digitale devices, når de er forstyrrende for fokus, nærvær, læring og sociale relationer
- Forældrene er rollemodeller, og det gælder især ved aflevering af børn på skolen eller ifbm afhentning- at vi har en opmærksomhed på, at vi i selskab og mødet med børnene ikke taler i mobil samtidig med
- Forældre er hovedansvarlige for børnenes og de unges digitale dannelse, og forbygger digitale krænkelser og mobning

Børnenes og de unges ansvar

- At overholde ovenstående principper
- At der ikke tages og produceres billeder, lyd og video uden samtykke og at disse ikke deles. Det er forbudt
- At respektere medarbejdernes beslutning om evt. begrænsning i brugen og adgangen til digitale devices, når de er forstyrrende for fokus, nærvær, læring og sociale relationer
- At forebygge digitale krænkelser og mobning

Kilder:

Gladsaxe Kommunes "Pejlemærker for Trivsel" om styrkelse af fællesskaber og ro i hverdagen med færre forstyrrelser.

Trivselskommissionens anbefalinger i "Et dansk svar på en vestlig udfordring" og Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger i "Skærmbrug i grundskolen" som begge anbefaler mobilfri skoletid.

*Gladsaxe Kommunes retningslinjer for udlevering, brug og ansvar i forbindelse med de af kommunen udleverede devices:
<https://gladsaxe.dk/borger/boern-og-familie/skole-og-uddannelse/folkeskoler/laering-og-dannelse>*