



Okt. 2010

Principper for undervisning og pædagogik

På Bagsværd Skole mener vi, at de faglige, personlige og sociale kompetencer er hinandens forudsætninger og grundlag.

For at et barn skal udvikle sig, blive livsdueligt og kunne handle kompetent i forhold til evner og muligheder, skal det gennem hele skoleforløbet sikres optimale muligheder for læring. Det sker gennem faglig fordybelse, kreativ udfoldelse samt i det sociale samspil med omgivelserne.

Vi anerkender det enkelte barns integritet, kompetencer og potentialer og ser det som en aktiv og værdifuld medskaber af læring.

På Bagsværd Skole betyder det, at:

- vi ved skolestarten har særlig fokus på det enkelte barns forudsætninger og sociale kompetencer samt på det sociale samspil børnene imellem
- vi tager udgangspunkt i barnets kunnen og muligheder og tilrettelægger undervisningsforløb, der bedst muligt udvikler det enkelte barn. Dette sker ved f.eks. at arbejde med læringsstile, tværfaglighed og undervisningsdifferentiering – alt på et højt fagligt niveau
- lærere kun underviser i de fag, de er liniefagsuddannede i eller har tilsvarende kompetencer til. Ligeledes ansættes kun seminarieuddannede pædagoger i faste stillinger på SFO
- personalet respekterer hinandens kompetencer og er altid velforberejdede og fagligt ajour
- vi arbejder i selvstyrende team på klassetrinsniveau
- vi arbejder for at styrke børnene i at bruge klassens/gruppens samlede ressourcer
- vi søger til stadighed at afstemme børnenes forventninger, at lytte og være kritisk opmærksomme overfor børnenes ønsker og kompetencer samt at sikre forståelse hos det enkelte barn/gruppen

- arbejdet med elevplaner først og fremmest er et værktøj, der understøtter elevens arbejde med den faglige og sociale udvikling. Elevplanen tager udgangspunkt i elevsamtaler (skole) og børnesamtaler (SFO) og underbygges af elevens brug af portfolio, logbøger eller eksempler på elevarbejder

Intern forslagsbog til skole og SFO baseret på principper for undervisning og pædagogik (lægges på personaleintra)

- *vi skal fortsat have fokus på at evaluere og udvikle samarbejdet mellem lærere og pædagoger*
- *vi skal fortsat have fokus på at evaluere og udvikle samarbejdet på tværs af klasser, herunder på arbejdet med læringsstile, undervisningsdifferentiering, holddeling, tværfaglige forløb mv.*
- *vi arbejder på at tilrettelægge daglige bevægelsesaktiviteter i både undervisning og fritid, så det tydeligere fremgår, at bevægelse er en del af hverdagen*
- *vi arbejder på at indføre et dagligt motionstilbud i form af morgentur for de morgenfriske*
- *vi skal give de musisk/kreative fag særlig opmærksomhed, så de ikke forsvinder i fokus på de mere boglige fag*
- *vi benytter i vid udstrækning lokalområdets tilbud så som Naturskole, Byøkologisk center, Jernalderbyen, Natur- og sejlklub mv. som et værdifuldt supplement i undervisnings- og fritidsaktiviteter*
- *vi søger at indgå i samarbejde med Novo Nordisk eller andre tilsvarende naturfaglige virksomheder for at udvikle og styrke arbejdet i de naturfaglige fag*
- *vi søger at understøtte andre fag gennem virksomhedsbesøg eller forældreinddragelse*

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 14. oktober 2010.