

Referat af skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 14. marts kl. 17.30 – 20.00

Mødeleder: Poul

Referent: Emil

1. Nyt fra: (o) 30 min

Skolelederen:

Administrationsanalysen

- Indkaldt til ekstraordinære MED-møder hhv 4. + 10. april – vedr administrationsanalysen og omprioriteringspuljen.
Vi konstaterer at alle skolefunktioner har travlt.
- Fagfordeling 24/ 25 - Vi er i gang med lærerne. Processen med pædagogerne er på vej.
 - Godt oplæg fra Poul (fra bestyrelsen) om den to-delte skole
 - Vi fagfordeler dette forår til den tredelte skole - efter sommeren.
Mere end halvdelen af lærerne orienterer sig tilsyneladende mod de større klasser...
- Ansættelse af ny faglig leder for udskolingen
 - Der skal ansættes en ny leder - ansættelse inden sommer. Der er nedsat et ansættelsesudvalg
- Børne- og Undervisningsudvalget (BUU-) møde: 8.maj 16.30-18.00. Fælles møde (Skovbrynet Skole, Stengård Skole og Bagsværd Skole) med BUU. Formøde 22. ell 23.april med forpersoner og skoleledere, hvor vi i fællesskab får lavet en dagsorden.
- Indskoling er presset på ressourcer. Personalet gør det vildt godt, men der er flere (end "normalt") børn som har brug for massiv hjælp og støtte. Det er hårdt.
- Co-teaching nummer 3 er ansat. Mathilde skal kobles på 0.årgang

Formanden:

- Intet nyt

Eleverne:

- Det nye 'Ringbo' – elevrådene fra hhv Skovbrynet, Stengården og BBS har været inviteret til en drøftelse af helhedsplanen for Ringbo, hvor eleverne kunne komme med inputs
- Besøg i FN-byen – Det fælles elevråd i Gladsaxe har været på besøg i FN-byen og arbejdet med verdensmålene og Gladsaxe som børnevenlig by.
- Det fælles elevråd har også været på besøg på Arbejdersmuseet - med det formål at øge vores/ elevernes opmærksomhed på erhvervsuddannelserne.

Øvrige:

- 6.marts var der møde i Skoleråd. Tema: Digital dannelse. Referat deles med bestyrelsen når det forelægges.
 - Ide til vores skolebestyrelse: Dilemmaspil om digital dannelse.

- Fokus på: Skærmtid vs. koncentrationsbesvær. Det handler om, hvad du laver, mens du ser på skærm – ikke hvor meget eller lidt skærmtid den unge har.

Input fra forældre:

- Ingen punkter

2. Økonomi 2024 (o, d) 25 min v Anne og Jesper

Budget 2024 skrives ind manuelt, overslagsårene hentes automatisk fra arket "Økonomi"

Budgetår	2024	2025	2026	2027
Samlet budget	54.926.506	55.045.160	55.167.645	55.270.839

Budgettilpasning regnskabsår og overslagsårene

Aktivitetsniveau	2024	2025	2026	2027
Budget	54.926.506	55.045.160	55.167.645	55.270.839
Overført fra sidste år	-1.438.000	-657.899	267.526	1.316.274
Forventet lønforbrug lærerløn (incl. bh.kl.ledere)	34.281.926	34.280.213	34.279.094	34.280.886
Forventet lønforbrug timelønnede vikarer lærerløn	1.700.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000
Forventet lønforbrug ledelse og adm.	4.750.000	4.750.000	4.750.000	4.750.000
Forventet lønforbrug øvrigt personale	500.000	500.000	500.000	500.000
Forventet forbrug drift skole	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
Forventede indtægter gruppeordning/spec.klasser skole		0	0	0
Forventet lønforbrug pædagoger	11.627.568	11.627.611	11.627.892	11.628.200
Forventet lønforbrug timelønnede vikarer pæd.	1.400.000	1.400.000	1.400.000	1.400.000
Forventet forbrug drift SFO og Klub	500.000	500.000	500.000	500.000
Forventede indtægter gruppeordning fritidsdel		0	0	0
Forventede refusioner (se bilag 1)	-2.641.422	-2.641.422	-2.641.422	-2.641.422
Forventede særlige udgifter (se bilag 1)	528.333	503.333	503.333	503.333
Balance	-657.899	267.526	1.316.274	2.466.115

Årsværk:	Ansæt jan-juli:	Planlagt årsv.24/25
Antal lærerårsværk 2024	52,03	52,03
Antal børnehaveklasseledere 2024	3,00	3,00
Antal pædagogårsværk 2024	23,73	23,73

Bilag 1
Bevillinger som har indflydelse på planlagte årsværk i 2024

Støttebevilling (eksempel)	
Støttetimer over 9 (budgetkorrektion)	1.152.711
Dagpenge	1.000.000
Vikarpulje (budgetkorrektion)	488.711
I alt bevillinger som er indregnet i skolens årsværksforbrug	2.641.422

Særlige udgifter 2024

Eksempel: Støttemedhjælper	
Eksempel: Pædagogstuderende	
Pædagogstuderende * 2	170.000
Ferieudbetaling HK	25.000
5/12 af en faglig lederløn	333.333
Finansiering af co-teachers	
Særlige udgifter	528.333

Handleplansmøder er aflyst. Den nuværende ramme, som er meldt ud – vi afventer administrationsanalysen og de politiske beslutninger ift omprioriteringspuljen.

Forventet regnskab 2024 'hvis verden står stille'. Dvs. hvis alt-andet-lige så er budgettet næste år som vist. Det ligner at der er overskud i overslagsåret – når sidste års underskud er indhentet.

Beslutning: Ingen

3. Budgetudtalelse 2025

Diskussion af 'ønskelisten' som stadig er gældende. Opfordring til at fokusere på de udeområder og faciliteter, hvor der er elementer, som vi gerne vil have udbedret, fordi den nuværende stand er til fare for skolens børn og unge.

Burde legepladstilsynsførende blive inviteret ud på skolen til en gennemgang?

Jesper opdaterer listen over forslag og ønsker til forbedringer på skolens udearealer – og sender den til som bestyrelsens budgetudtalelse til forvaltningen. Inklusiv en opfordring til en fugtscanning af facaden på grund af vandindtræk.

4. Evaluering af mødet med kontaktførældrene

Jesper rapporterede om et velbesøgt kontaktførældremøde, hvor der var dialog om skolens fremtidige retning og trivsel blandt eleverne.

Der var en debat om hvordan man bedst understøtter kontaktførældre, herunder formidling af informationer og vejledning af deres rolle.

Enighed om nødvendigheden af klar kommunikation vedrørende rollerne som kontaktførældre samt gentagende markedsføringsindsats ved nye skoleår start. Kendskabet til pjecen skal vedligeholdes.

5. Årsmødets planlægning – Center for Digital Dannelse

Årsmødet er torsdag den 21.marts kl. 1730-1945. Forberedelsen til årsmødets dagsorden blev gennemgået, inklusive et oplæg fra Center for Digital Dannelse.

Det praktiske er klar.

6. AI (o,d) 30 min v Emil

Emil gennemgik sit oplæg omkring AI og kunstig intelligensens udvikling, samt betydning de kommende år.

AI - undervisning og eksamen?

Afgangsprøver og evaluering

Større integration af digitale redskaber i prøveformerne for at afspejle den moderne teknologiske virkelighed.

Fleksibilitet i bedømmelse: Sikre en mere nuanceret vurdering af elevernes kompetencer og færdigheder.

Øget fokus på tværfaglighed: Større fokus på tværfaglighed for at fremme integrerede og helhedsorienterede læringsoplevelser.

Større vægt på **problemløsning og kreativitet:** Fremmer elevernes evne til problemløsning, kritisk tænkning og kreativitet.

Digitale dannelse ik men ind i alle lære

- 1. Styrkelse af kreativitet og skrivefærdigheder:** kreative og udvikle skrivefærdigheder.
- 2. Differentieret undervisning** undervisningen til individuelle feedback
- 3. Fremme af kritisk tænkning** eleverne til at tænke kritisk og resultaterne fra AI-modeller s over deres egen brug af tekno
- 4. Forbedring af sprogfærdig** for at øve sig i at kommuniker sprog gennem dialog og skriv
- 5. Samarbejde og projektbas** Facilitere gruppearbejde og pr læring, hvor eleverne kan arb at løse komplekse problemer innovative løsninger.

7. Valg af skolebestyrelsesmedlemmer – (o, b) 10 min > Valgproces frem til konstituering af ny bestyrelse på mødet 12. juni v Emil og Jesper

Emil orienterede om processen for valg til skolebestyrelsen. Der er 3 nuværende medlemmer, som er på valg for de næste 4 år.

De medlemmer som er på valg skal beslutte om de modtager genvalg. Det er Isaac, Ole Michael og Emil som er på valg. Emil modtager ikke genvalg. Der behov for 2 nye suppleanter og mindst et nyt bestyrelsesmedlem.

Det er aftalt, at vi på årsmødet annoncere, at der er valg. Jesper vil efterfølgende skrive en besked ud til alle forældre på skolen via Aula. Valgprocessen fra sidst følges igen frem til konstitueringen i juni.

8. Evt (o) 5 min

Forslag til punkt til kommende møde:

- Fælles gennemgang af 'Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskole'. Hvad er skolens beføjelser og handlemuligheder.