



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Referat af Skolebestyrelsesmøde mandag d. 17.8. kl. 18.00 – 20.30 – afholdt via Teams

Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden godkendt, med den kommentar at pkt. 2 og rundturen på skolen er udsat til næste møde – den formelle godkendelse af referater er ligeledes udsat til næste møde.

1. Nyt fra

Skolelederen

- **Status på branden, i solcellerne på taget af skolens hal, i fredags.** Brandårsagen er endnu ikke fastslået, men det kan med stor sikkerhed udelukkes, at der er tale om påsættelse. Forsikrings sagen er allerede i gang og på onsdag bliver det vurderet hvor stor skaden reelt er. Carsten er ved at undersøge hvordan og hvor idrætsundervisningen kan gennemføres i de kommende måneder. Alle medarbejdere handlede forbilledligt, ingen børn eller voksne var i fare. Indsatsen vil blive evalueret og eventuelle ændringer og/eller forbedringer indarbejdet i skolens beredsskabsplan.

Formanden

- **Orientering fra seneste BU**, bl.a. om muligheden for at søge om puljemidler samt status på Synlig Læring.

Eleverne

- Der var ikke elever med på dette møde, da de endnu ikke er valgt for skoleåret.

Øvrige

2. Status på Bagsværd Skole – punktet udsættes til næste møde

3. Status på Corona på Bagsværd Skole Retningslinjer, indskærpelser og spørgsmål v. skoleleder Carsten Bott

- Efter konstatering af et tilfælde af corona på skolen fredag den 7/8 blev det besluttet at udskyde de nye 0. klassers første skoledag fra mandag den 10/8 til den 17/8.
- Der gøres alt hvad der er muligt, for at minde både voksne og børn om, at vi endnu ikke er ovre Corona. Der er bl.a. opstillet ekstra håndsprit og meget undervisning er flyttet uden dørs.
- Der kommer løbende nye retningslinier og gældende praksis justeres og indskærpes i forhold til disse. SFO'en oplever at flere børn gå tidligt hjem og er bekymrede over denne adfærd. Der arbejdes derfor med at tilrette aktiviteterne, så eleverne får mere lyst til at blive.
- I udskoling og på mellemtrinnet er der udfordringer med at holde de unge mennesker i passende afstand fra hinanden samt sikre, at der vaskes hænder og afsprittes jævnlige.
- Der er åbnet mulighed for at blande eleverne på tværs af klasser, hvis det er nødvendigt for gennemførelsen af undervisningen (bl.a. tysk/fransk og HDS), men skolen har ikke hjemmel

til at blande eleverne i forhold til andre aktiviteter. Det er særligt en begrænsning i KLUB og SFO, der skal derfor tænkes kreativt og nyt i forhold til eftermiddagsaktiviteterne.

- Høstfesten er aflyst og det undersøges hvilke muligheder der er i forhold til gennemførelse af 9. klassernes lejrskole.
- Der blev fra flere bestyrelsesmedlemmer efterspurgt om muligheden for at finde nye veje til at bidrage med kreative og tværfaglige aktiviteter så alle elever (også dem der ikke er gode til 2. dimentionel undervisning) kan blive stimuleret og fastholdt i eftermiddagstilbudene - svaret er, at det vil naturligvis løbende blive af- og undersøgt.

4. Læsning på Bagsværd Skole v. lærer Helene Christensen og læsevejleder Annette Brandt Sall

- Helene orienterede overordnet, suppleret af slides, om arbejdet med læsning i indskolingen, herunder metoder, materialevalg, brug af I-Pads, frilæsningsbøger, niveaudeling m.m. Et vigtigt element er at synliggøre, enten visuelt eller verbalt, elevernes progression og hvad næste skridt er.
- Annette orienterede bl.a. om læsetest. På mellemtrinnet følges eleverne nøje for, at kunne se hvordan de hver især udvikler sig. Der ses både på progression og motivation samt på forståelse for det læste. En nyere tendens inden for læsning er skriftlighed og det arbejdes der naturligvis også med. Anette orienterede ligeledes om tiltag i forhold til at afhjælpe læsevanskeligheder, både i forhold til kompenserende hjælpemidler samt det daglige arbejde og dialogen mellem lærer og elev. På mellemtrinnet er det vigtigste ikke alene at kunne læse, men at kunne formidle det læste.
- Der blev spurgt til, hvordan det synliggøres overfor eleverne hvad deres progression er. Anette svarede, at der arbejdes dialogbaseret med feed-back, med fokus på at alle børn skal lære at lære mere, så de bliver så dygtige som muligt. Dette kræver at der opstilles tydelige mål, så eleverne oplever deres progression, da der ikke arbejdes med samme elementer af synliggørelse som i indskolingen.
- Der er 35 ordblinde elever på Bagsværd Skole med individuelle tilrettelagte læseplaner.

5. Skolebestyrelsesvalg 2020 Gennemgang af tidsplan og valgbestemmelser v. skoleleder Carsten Bott og formand Anders Ahle

- Formanden orienterede om det forestående skolebestyrelsesvalg. Valget vil af flere hensyn blive afholdt digitalt. Valgbestyrelsen består af skoleleder Carsten Bott og skolebestyrelseformand Anders Ahle. Carsten og Anders laver en præsentationsvideo for at tiltrække kandidater til opstilling til bestyrelsesvalget.

6. Eventuelt

- Puk spurgte om muligheden for at blokopdele elevernes skemaer lidt mere, så der kan arbejdes mere temabaseret på samme måde som der var succes med under coronaundervisningen. Carsten svarede, at der allerede på flere årgange arbejdes meget mere tema- og projektbaseret. Det er dog vanskeligt at skemalægge i blokke, da der i forvejen er mange skemabindinger eksempelvis i forhold til lokaler, medarbejdere, holddeling m.m. Det er skolens ønske, at det vil kunne lade sig gøre i større grad i fremtiden.