

DAGSORDEN + Referat

Skolebestyrelsens strategidag

Lørdag d. 7. september 2019

10:00 - 18:00

Efterfølgende middag hos Anders fra 18.00

Deltagere: Skoleledelse og skolebestyrelse

Du bør læse/se følgende:

Trivselsmålingen og datadrevet skoleudvikling

Se separat vedhæftede bilag om trivselsmålingerne

Bagsværd skole nu og i fremtiden

Se separate vedhæftede pjecer fra Skole og Forældre.

<https://bagsvaerdscole.skoleporten.dk/sp/file/8f6bac11-5274-4e44-9eab-b34c6e195d97>

[Innovative Teaching and Learning: Lessons from High Tech High's Founding Principal](#)

Larry Rosenstock definerer her den bærende pædagogiske ambition bag High Tech High, som vi også er meget inspirerede af ift vores praksisforsøg i vores udskoling – altså dette, at man bør tage afsæt i virkelige problemstillinger og lade eleverne lære gennem forløb, der kobler det akademiske og det praktiske tæt. Hans øvrige pointer mht bl.a. lærersamarbejdet er ikke så relevante i en dansk kontekst.

Kommunikationsstrategi for skolebestyrelse og skoleledelse

Separat bilag eftersendes senere

Årsmøde

Ingen bilag

Bagsværd skoles læringsmiljøer i fremtiden

Rosan Bosch Ted talk: https://www.youtube.com/watch?v=q5mpeEa_VZo

Future Classroom lab: <http://www.futureclassroomlab.dk/fcl-zoner/>

[Teaching Methods for Inspiring the Students of the Future | Joe Ruhl | TEDxLafayette](https://www.gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-boern-og-unge/skole-og-uddannelse/synlig-laering)

[https://www.gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-boern-og-unge/skole-og-uddannelse/synlig laering](https://www.gladsaxe.dk/kommunen/borger/familie-boern-og-unge/skole-og-uddannelse/synlig-laering)

https://issuu.com/webmaster_gladsaxe/docs/hfte_lige_muligheder_2017

10:00 - 10.15	Velkommen og introduktion Anders Ahle og Carsten Bott
10.15 - 12.00	Trivselsmålingen og datadrevet skoleudvikling <ul style="list-style-type: none">A. Fremlæggelse ved Anders Posselt LanghedeB. Drøftelse af de væsentligste observationspunkterC. Hvilke tiltag giver observationspunkterne anledning til og hvordanD. Opfølgning og årshjul
12.00 - 12.30	Frokost
12.30 - 14.30	Bagsværd skole nu og i fremtiden <ul style="list-style-type: none">A. Skole i en ambitiøs kommune v/ledelsenB. Hvad er vores fælles vision for Bagsværd skoleC. Hvad skal vi arbejde med (vores formelle ansvar i en fælles ramme) v/LenaD. Hvordan påvirker det vores opgaver i bestyrelsenE. Hvordan skal vores århjul se ud på 1- 3 års sigt
14.30 - 14.45	Pause
14.45 - 15.45	Kommunikationsstrategi for skolebestyrelse og skoleledelse <ul style="list-style-type: none">A. FormålB. Frekvens og årshjulC. Budskaber (hvad kommunikerer ledelse og hvad kommunikerer bestyrelse)D. Medier (videoer, billeder, møder, skrift, plakater o.m.a.)E. Presserende budskaber der skal ud de kommende måneder?
15.45 - 16.30	Årsmøde <ul style="list-style-type: none">A. Hvordan øger vi interesse og deltagerantal (walk and talk i par)B. Fremlæggelse af findings for arbejdsgruppe og beslutning af next stepC. Nedsættelse af arbejdsgruppe der har lyst til udarbejde og implementere en plan for øget interesse og deltagerantal på årsmødet
16.30 - 18.00	Bagsværd skoles læringsmiljøer i fremtiden <ul style="list-style-type: none">A. Orientering ved ledelse/udvalg<ul style="list-style-type: none">a. Hvor langt er vib. Hvad er næste skridtB. Bevægelse i undervisningen<ul style="list-style-type: none">a. Hvad gør vi i dag v/ledelsenb. Kan og skal vi indarbejde bevægelse yderligere i fremtidens læringsmiljøer på Bagsværd skoleC. Synlig læring<ul style="list-style-type: none">a. Hvordan bruges dette på Bagsværd skole v/ledelsenb. Synlig læring i fremtidenD. Opsamling og årshjul
18.00 - ?	Middag, hygge og drinks <ul style="list-style-type: none">A. Gril og salat hos Anders A

Referat

7.9.19

Velkommen

Vi bød særligt velkommen til de nyvalgte, elevrådsformand Nanna og nyvalgte næstformand Frida (der ikke er her)

Runde blev taget, alle blev budt velkommen.

Ønske for dagen: Gode debatter, fokus på at skabe en endnu bedre skole og få skabt et overblik og en retning for skolebestyrelsens arbejde.

Trivselsmålingen og datadrevet skoleudvikling

- A. *Fremlæggelse ved Anders Posselt Langhede*
- B. *Drøftelse af de væsentligste observationspunkter*
- C. *Hvilke tiltag giver observationspunkterne anledning til og hvordan*

Opfølgning og årshjul

Anders Posselt laver oplæg og indlæg om data + fremlægger og highlighter elementer fra den seneste Trivselsundersøgelse.

Se slides/bilag.

Anders fremhæfter informationshæfte om data fra SFI (indsæt link, find det!)

Drøftelser vedrørende kvalitativ og kvantitativ data, resultat og progression, hvordan vil vi anvende data og hvilken systematik går vi med, data skal danne grundlag for at rette vores fokus og være nysgerrige – ikke et svar i sig selv.

Der blev også drøftet nationale test, hvad kan de og hvad kan de ikke.

Se Rasmus Ulsøe Kjær: <https://videotool.dk/uni-c/sc4609/sc4609/v36451>

Der blev drøftet tidligere praksisforsøg på skolen, data omkring brugen af iPads osv

Vi arbejder med data/besvarelser fra Trivselsundersøgelsen 2019

UVM har valideret besvarelserne – særligt 4.-9.årgang er valideret og godkendt.

Særlig obs på:

4.-9: Er du bange for at blive til grin

6.årgang – der er tvivl om hvorvidt, der er svaret på hele årgangen

Emne: Ro og orden

Indeklima/ondt i hovedet

Toiletforhold

Der er en bekymring for, at vi lader data fra trivselsundersøgelsen være for styrende

Tryghed i hverdagen (de 3%)

Udsving i besvarelserne vedrørende børnenes læring – aktiv deltagelse i egen læring – eleven er i centrum for egen læring

Trivselsgruppens rolle/opgave

Emne: Støtte og inspiration

Vigtigt fokus: At børnene er så glade for deres undervisere

Herefter gennemgik bestyrelsen en proces, hvor indsatsområderne blev prioriteret:

Indflydelse på egen læring

Trivselsgruppens/trivselsmedarbejdernes rolle

Utryghed

Ro og orden, larm

Indeklima: Ondt i hovedet, ondt i maven

Synlig læring, også for eleverne

Toiletter

Videre plan

Årlig behandling, næste års trivselsundersøgelse vil være evalueringen af det forgange års indsats.

På baggrund af besvarelserne fra trivselsundersøgelsen 2018, vil vi gå videre på følgende vis:

Der behandles og besluttes udvalgte indsatsområder på den samlede skole i sammenhæng med SB og den samlede skole (MED og ledelse). De udvalgte områder arbejdes der systematisk med. En plan for dette skal udmøntes i første del af skoleåret.

Der vil derudover blive arbejdet mere årgangsnært med de besvarelser, der giver grund til nysgerrighed/bekymring, både ude på de enkelte årgange foranlediget af faglig leder og i relevante fora som fx trivselsgruppen.

Procesplan:

Vigtigt at vi har fokus på, at besvarelserne kalder på en nysgerrighed og ikke et problem/svar.

1. behandling, september – sb gennemgår trivselsmåling og peger på særlige områder i besvarelserne, hvor det kalder på en nysgerrighed

2. behandling, november – plan for processen på skolen fremlægges samt indblik i konkrete tiltag

3. behandling, februar/marts – status

4. behandling, april/maj – evaluering ud fra ny trivselsundersøgelse

Bagsværd skole nu og i fremtiden

A. Skole i en ambitiøs kommune v/ledelsen

B. Hvad er vores fælles vision for Bagsværd skole

C. Hvad skal vi arbejde med (vores formelle ansvar i en fælles ramme) v/Lena

D. Hvordan påvirker det vores opgaver i bestyrelsen

Hvordan skal vores århjul se ud på 1- 3 års sigt

A

Carsten lavede indflyvning blandt andet med reference til den tydelige inddragelse af alle interessenter med særligt fokus på forældregruppen og en tydelig elevstemme.

Der blev drøftet indre logikker i en skoleverden set ift professionelle og hjemme – hvad forventes der? Hvordan forstår man præmissen for læring? Hvad tænker man, at skolens opgave er? Resultat eller proces, hvor er fokus?

Fokus blev rettet på, hvad det kalder på og betyder for kommunikationen ud til den samlede forældregruppe. Hvad har forældrene brug for at vide og lære?

B

Vi drøftede skolens visionspapir.

Særlige vigtige pointer, der eksempelvis mangler:

Progression

Trivsel

Digitalisering

Skolen er for alle; 100%

Hvorfor står høj faglighed først?

Lige muligheder for alle – Det er vigtigt, at der sondres mellem lige muligheder og chancelighed

Skolen i resten af verden - En verden i forandring

Kompleksitet og forskellighed som en grundpræmis – kompleksitet i opgaven

Fremtidens skole – det 21. århundredes kompetencer

Der blev arbejdet videre ude i to grupper med efterfølgende opsamling:

En længere drøftelse endte med, at bestyrelsen besluttede sig for at arbejde med et nyt visionspapir, hvor medarbejdergruppen er en kontinuerlig del af processen, da det er vigtigt, at både medarbejdere og elever kan se sig selv som en afgørende del af skolens visionspapir.

Næste skridt:

SB-arbejdsgruppe nedsættes: Carsten, Anne, Emil og Anders

Carsten indkalder til første møde.

SB-gruppens første skridt er at planlægge en procesplan for tilblivelsen af et nyt visionspapir.

Deadline for færdigt visionspapir januar 2020.

Emil bød ind med værktøj til en del af udfoldelsesprocessen. Denne eftersendes af Emil.

C

Lena laver oplæg/indlæg ift, hvad der er kan, og hvad der er skal, i en skolebestyrelses opgaveportfolie.

Se bilag.

Drøftelse, noter:

SB's opgaver skal tage udgangspunkt i hvilke områder og opgaver, der giver mening og værdi til skolens samlede virke.

SB skal arbejde med skal-opgaverne såsom Høringssvar, økonomi, tilsyn og øvrige

SB skal arbejde principper igennem – der var dog et ønske fra bestyrelsen om at udskyde en mere gennemgribende principbearbejdning til skoleåret 2020/21. Hvis enkelte principper viser sig ikke at være tidsvarende inden, da vil de blive revideret.

Ønske om at der arbejdes fremadrettet med en øget tydelighed ift budgetrammen og forstå prioritering og struktur. Der blev nedsat et budgetudvalg bestående af Emil, Anders, Anne Offerlin/administrativ leder og Carsten.

Princip for kontaktførelse og kontaktførelserollen/opgaven – et princip der ikke i dag er udarbejdet, men som kunne udarbejdes. Der kunne også tænkes kreativt ift. at benytte kontaktførelserne på andre måder end tilfældet er i dag.

Forældredag – forældre på besøg. Der blev givet opbakning til ledelsen om at arbejde videre med Carstens ide om "Åben morgen", hvor skolen eventuelt kunne slå dørene op for forældrene til temaoplæg og besøg ind i læringsrummet.

Overblik og indblik i det seneste års afgangsprøver og andre typer data.

Der efterspørges mere kommunikation og viden om temaer og andre tidspunkter, hvor man også fra forældreside kan understøtte læringen.

Særligt ønske til temaer:

Medarbejderomsætning og -trivsel

Budgetudvalg

Bygninger, rammer og vedligeholdelsesplan

Verdensmål, hvordan arbejder vi med bæredygtighed

Fravær, medarbejdere

Fravær, elever

Vikardækning

Elevtrivsel

Data, herunder socioøkonomi for Bagsværd Skole distrikt

Pædagogiske og didaktiske indsatser ift undervisning, aktiviteter, tiltag osv

Principper

Brug af devices

Beslutninger:

Budgetudvalg besluttet.

Udvalget består af: Carsten, Rikke, Anders S., Emil og Anne (administrativ)

Bestyrelsen går en tur med ledelsen på skolen, hvor der ses på bygninger og vedligehold. Gåturen rundt på skolen skal være i børnetid. Dette forventes placeret i oktober/november

To tilsyn (om året) der omhandler pædagogik og didaktik, skal ligge i Q4 og Q2 – de fastsættes og planlægges på oktobermødet.

Læsehandleplan på som tilsynspunkt i Q4

Matematikhandleplan på som tilsynspunkt i Q2

APV-proces på som punkt på december-møde

Se bilag

Kommunikationsstrategi for skolebestyrelse og skoleledelse

- A. *Formål*
- B. *Frekvens og årshjul*
- C. *Budskaber (hvad kommunikerer ledelse og hvad kommunikerer bestyrelse)*
- D. *Medier (videoer, billeder, møder, skrift, plakater o.m.a.)*
- E. *Presserende budskaber der skal ud de kommende måneder?*

Anne præsenterer udkast til kommunikationsstrategi og laver oplæg.
Drøftelse om udkastet.

Udkastet tilrettet og tages med videre til videre proces i skolens MED-udvalg.

Udsatte punkter til kommende bestyrelsesmøder:

- Årsmøde 2020
- Læringsmiljøer
- Bevægelse i undervisningen
- Synlig læring