



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 9. december

Referat

Mødeleder: Emil

Referent: Rikke

1. Nyt fra

Skolelederen:

Arbejdet med kommunikationsplanen.

Anne præsenterer gruppens arbejde indtil nu:

Anne har udarbejdet et oplæg til en kommunikationsstrategi, hvor der sættes en ramme der organiserer kommunikationen på aula.

Der skal finde en bedre systematik og sortering sted i brugen af Aula som besked- og opslagsplatform samt ugeplan. Der arbejdes videre med et endeligt oplæg, som behandles på kommende bestyrelsesmøde – derefter behandles dette oplæg i MED.

Derefter tænker vi at arbejde med en prøveperiode ude på en årgang, hvor strategien testes af.

Corona-situationen pt:

Med den udmeldte restriktion hvor eleverne hjemsendes til hjemmeskole fra og med 15.12.21, har vi en aktuel tilpasning, som vi pt løbende skriver ud om.

Der planlægges med en sammenhængende plan der er tilpasset årgangene og de gældende vilkår.

Formanden:

Nyt fra BUU

Der har været kommunalvalg og BUU har haft stor udskiftning, også ny

Orientering fra landsmødet skole og forældre:

Indlæg om corona

Indlæg om principper og lovpligtige principper

Eleverne:

Rikke på vegne af Lukas og August:

Kantineudvalg startes op efter nytår.

Rikke, Lukas og August har været på rundtur på udearealerne. Mulighederne for yderligere udbygning af basketballsteder på skolen er begrænset grundet skolens bygestil.

Lukas og August arbejder videre på kreative idéer sammen med andre elever og vender tilbage

Øvrige:

Helle: Det fylder at vi skal arbejde med corona-skole igen.

Helene: Det fylder i medarbejdergruppen at vi igen ikke kan samles – sammenhængskraften både ift medarbejdernes kollegiale fællesskab, børnefællesskaber og det store samlede fællesskab.

Ole Michael: Jesper/GXU har meldt tilbage omkring indlæg vedrørende uddannelsesplan. Lagt op som et muligt fremtidigt punkt.

-

2. Læseindsats på Bagsværd Skole

Status; opgaver og indsatser/ ressourcer v. skolens ledelse – og vejledere

Formål: At formulere et sæt retningslinjer for læseindsatserne på BGS

Indlæg v. skolens to læsevejledere Annette og Maj-Brith

Indlægget har til formål at give en første gennemgang og samtidig kvalificere de videre drøftelser under dette punkt.

Annette og Maj-Brith præsenterer sig selv som nystartede læsevejledere i dette skoleår – for begge gælder, at de har mange års erfaring som læsevejledere, men deres samarbejde og begyndelsen på dette skoleårs læseindsats er et nystartet samarbejde.

Eksempler på indsatser:

- Enkeltpersonsindsatser og boost ift fonologiske udfordringer og dyslektiske udfordringer
- Gennemgang af diverse testmetoder og præcisering af hvem der afvikler hvilke test.
- Vejledning og mindre lokale "uddannelsesforløb" for skolens egne lærere.
- Læsekonference og videre planlægning af målrettet indsats.
- Introduktion og hjælp til arbejdet med den kommunale læsestrategi/handleplan.
[Læsning i Gladsaxe - beskrivelse af arbejdet med læsning i Gladsaxes skoler](#)
- Workshops og vejledning af forældre.
- Der er i dette skoleår også en proces i gang med at få indhentet og hjulpet de elever, der har brug for ekstra hjælp grundet corona.

Pointer fra fælles drøftelser:

- Dysleksi er elastisk og modellerbart – kan opdages og være i forværring eller forbedring løbende hen over skolelivet – dermed er børn med dyslektiske vanskeligheder have skolens særlige opmærksomhed gennem hele skoleforløbet.
- Ordblindhed er på ingen måde et udtryk for intelligens og det er ikke kognitiv udfordringer – det er en fonologisk udfordring.
- Der er gennemsnitligt 8% ordblinde.
- Derudover forventes det, at der er omkring 7% af en børnegruppe der har andre sproglige vanskeligheder der ikke er flersprogede udfordringer eller ordblindhed.
- Væsentligt at der er sammenhæng og oversættelse af specialiserede tilgange ude i klasserne i den daglige undervisning.
- Vi benytter digitale hjælpemidler såsom intowords, og andre tilpassede teknologier – der er dog stor variation alt efter årgang og behov.
- Der arbejdes målrettet med at både få alle nødvendige indsatser godt i gang og samtidig arbejde på den strategiske læsedagsorden på skolen.
- Indsatserne skal også ses og forstås i sammenhæng med de øvrige særlige indsatser omkring en given gruppe og et barn/ung – det skal løbende balanceres.

3. Forældredag på skolen Skal vi? Hvordan skal vi? Skolebestyrelsens rolle? Kontaktforældrenes rolle?

v. Anders Ahle og Jesper Friis

Idéer og oplæg til måder at tænke forældre ind i skolen:

Fx, forældre overtager skolen for en dag, hvor det pædagogiske personale afholder en fagdag og forældrene får mulighed for at komme tæt på en skoledag, tæt på børnefællesskaberne og give mulighed for at børnene/de unge ser fag og professioner foldet ud – et blik ind i "hvad kan jeg blive til"

udløbere af den idé: Blot starte på én årgang og gøre de første erfaringer, løbe det i gang på en årgang.

Fx, at der er en åben skole-dag, hvor forældre kan komme ind og være med i en normal skoledag.

Opsamling på næste skridt:

Vi ønsker at gå videre med en forældredag, hvor forældrene "overtager" skolen, at forældrene står for dagen. Ved dette kunne vi på nye måder arbejde med et nærhedsprincip og øget kendskab til klassefællesskabet og det enkelte barn – med fokus på forældreblivet.

Det kunne derudover frisætte alt pædagogisk personale til at kunne planlægge en temauge.

Skolens ledelse og medarbejdere arbejder videre med en model og vender tilbage på kommende skolebestyrelsesmøde.

4. Principper for skolehjem-samarbejdet

Læs vedlagte principper og overvej hvad der er vigtigt at få med. Initiale overvejelser kunne være - 0. klasse start – introduktion til skole og Aula

- Kontaktforældremødet

- Forventninger til forældremødet

- Forventninger til skole/hjemsamtalen

- Kommunikationsformer (fysisk fremmøde, telefon, digitalt, Aula, ugeplan) Se i øvrigt skole og forældre for yderligere inspiration <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/skole-hjem-samarbejde> <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/princip-skole-hjem-samtaler>

v. Anders Ahle og Jesper Friis + Bilag

Anders laver indflyvning vedrørende skole/hjem-samarbejde. Derefter overgik punktet til fælles drøftelse:

Hvordan ser det gode skole-hjemsamarbejde ud, hvad er vigtigt, hvordan kan det berammes.

Kontaktforældrene skal på kommende kontaktforældremøde 10.2.22 være med til at kvalificere og opdatere princip for skole-hjemsamarbejde.

Overvejelse omkring balancen mellem det generelle og det konkrete i princippet.

Drøftelse omkring forskellige perspektiver på de enkelte punkters relevans og formuleringer samt præciseringer.

Principper er bestyrelsen, hvordan og metodik er skolen.

Der skal være en fælles retning på tværs af skolen.

Muligvis en præcisering ift forebyggende indsatser (generelle) og indgribende (særlige).

Behov for at se nærmere på form, ramme og indhold af skole/hjem-samtaler.

Opsamling:

Princippet for skole/hjem- samarbejde omskrives og spidises til for fremadrettet brug.

Princippet skal opdateres og tilpasses nuværende behov.

Arbejdsgruppe nedsat: Anders A., Jesper og Puk. Der udarbejdes et opdateret princip.

Arbejdsgruppens udkast arbejdes videre med på mødet i januar måned.

5. Sproget på skolen- Hvordan taler vi (det pædagogiske personale og eleverne) til og om hinanden

Opfølgning på elevrepræsentanternes indspark på forrige bestyrelsesmøde

Udsættes

6. Eventuelt

Intet nyt under dette punkt

Fremtidige emner:

Indlæg fra GXU vedrørende kvalificering af uddannelsesvalg efter 9.klasse