



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Skolebestyrelsesmøde

18.5.21

Mødet blev afholdt online/via teams

Tilstede: Anders A, Anders S, Emil, Anne, Puk, Ole Michael, Lukas, Helle, Kira, Carsten og Rikke

Fraværende: Dianna og Andrea

Ekstern gæst: Anders Posselt fra forvaltningen vedrørende data/datadashboard

Referat

Nyt fra:

Skolelederen

- Status på hallen

Loft er stort set færdigt.

Først for nylig er lugten af røg væk.

Vi holder tidsplanen.

Gulv og belysning er nogle af de næste store skridt.

Hallen er fortsat forventet klar til august.

- Kunstgræsplænen skal renoveres

Kunstgræsarelaet ved stadion skal renoveres – dette vil pågå hen over ugerne 20-28. Det har selvsagt stor betydning for udearealerne som vi kan benytte i de uger.

Vi har fundet nye midlertidige løsninger for zonefordelingen mellem skolens 10 årgange.

Det kunne ønskes, at der havde været igangsat en dialog mellem stadion og skole tidligere og med mulighed for sammen at planlægge perioden.

- Klubben

3.klasserne flytter ned i klubbens område i juni hele dagen (skole- og klubtid)

Vi har fokus på at udbedre klubtilbuddet ved at sætte 2 læringsmiljøprojekter i gang, der udvider aktivitetsmulighederne i klubben.

Vi arbejder også på at kommunale landskabsarkitekter skal hjælpe os med udbedring af udearealerne.

Aktuel sag i klubben omkring et spil der midlertidigt er fjernet fra paletten af mulige spil.

Vi er pt i gang med en afklaring om hvorvidt spillet i en tilpasset form er tilladeligt fremefter.

Indtil da er spillet ikke muligt at spille i klubregi.

Drøftelse omkring den aktuelle situation i forhold til spil der midlertidigt er taget af tilbudspaletten og hvilke overvejelser og perspektiver der kan være relevante at belyse.

Bestyrelsen appellerer til at perioden for sagsbehandling af dette spil fremskyndes, så vi kan få hurtig afklaring.

Nyt fra formanden

Anders A. har udtalt sig til Gladsaxe-bladet omkring synlig læring.

Skolerådets behandling af erfaringer omkring coronaskolen indgår også i en artikel i Gladsaxe Bladet.

Anders spørger Carsten om hvordan BUU påtænker at forældrestemmen indgår i den videre proces omkring den reviderede børne- og ungestrategi hen over de næste år.

Carsten svarer, at der ham bekendt ikke er udsendt procesplan for inddragelse endnu, men at han forventer at der kommer til at blive nedsat forskellige interessentgrupper, som det også var tilfældet sidste gang, der skulle skabes en strategi.

BUU arbejder for den næste periode med 3 effektmål.

Punkt på BUU er blevet behandlet vedrørende støttekrævende børn. Der har i 2020 været en merudgift på i alt små 40 millioner kroner der skal findes hen over budgetåret 2021. Hvor pengene skal hentes fra, er ikke afstemt endnu. Under dette punkt er der også blevet set på muligheder for at udvide egne tilbud.

Bestyrelsen drøftede perspektiverne i dette.

Nyt fra eleverne

Intet nyt.

Nyt fra øvrige

Ole Michael: Der blev på skolerådsmøde også fortalt om den nye indsats på skoleområdet i form af co-teaching.

Anne: Ytrer bekymring for manglende undervisning i specifikke fag over lang perioder. Det er en forældrebekymring/undren at der ikke kommunikeres mere/bedre omkring aktuelle forhold i forbindelse med undervisningsmæssige begrænsninger grundet corona.

Derudover skærpes bekymringen, når der inden for konkrete fag er forestående nationale tests.

Carsten beklager, at der fra ledelsens side åbenbart ikke er kommunikeret tydeligt nok, men at alle skolens teams har fået indskærpet at fagenes årsnorm i videst mulig udstrækning skal følges.

Carsten undersøger sagen nærmere og vil indskærpe, at der kommunikeres tydeligere.

Puk: Undren over metodevalg ift sanktioner som pædagogiske virkemidler til ønsket adfærd: Hvordan harmonerer det med skolen for alle og sikre at børn ikke bliver udstillet eller udsat?

Carsten svarer, at vi følger de enkelte indgåede adfærdsregler i klasserne ret tæt og at vi naturligvis vil tale med det pågældende team, hvis elever føler sig udstillet. Vi har en række eksempler på, at sådanne aftaler indgås både med elever og kontaktpædagoger.

1.

Status på fuld genoplukning

5. – 9. Klasserne, svømning til næste skoleår, lejrskolerne

v. Carsten

Carsten fremlægger, se bilag

Kommentarer:

Anders A.: Kontaktpædagoger har kontaktet formanden og spørger til hvorvidt der er børn der er udfordret af at gå fra hjemmeundervisning til at være tilbage i skolen.

Det oplever skolen ikke – det skal nærmere være med omvendt fortegn hvor vi kan konstatere, at nogle børn og familier har haft gavn af at alle nu er tilbage.

2.

Udearealerne

Hvor langt er vi med indsatserne?

v. Carsten

Carsten fremlægger status, se bilag (slide)

Kommentarer og drøftelse:

Godt overblik.

Fortsat gerne et fokus på mellemtrin.

Gerne tidslinje på udbedringer og nye tiltag – til fremtidigt brug.

Der er i bestyrelsen en bred undren over hvor lang tid det tager for kommunale initiativer og indsatser.

Carsten opfordres til at dele status på udbedring og opgradering af udearealerne med den samlede forældregruppe på skolen. Det sørger Carsten for.

3.

Effekter af nedlukningen

Status på arbejdet og præsentation af, hvilke datasæt, vi særligt er i gang med at kigge på.

v. Carsten

Ekstern data-konsulent (kommunalt regi) Anders Posselt Langhede er inviteret under dette punkt.

Vi vil benytte/indsamle følgende data:

Faglig data, fx nationale test

Trivselsdata, fx den nationale trivselsmåling

Interview og dataindsamling på anden vis fra både medarbejdere, elever og forældre.

Anders Posselt præsenterer datadashboard, der er undervejs i kommunen – dashboard skal hjælpe til at bringe Hogrefes tests i anvendelse og give systematisk overblik og organisering – dashboardet skal gøre det nemmere at få overblik og følge enkeltelevers udvikling.

Se bilag

Carsten supplerer yderligere:

Tests er kun et element i, hvordan vi kan følge den enkelte elevs progression og skal derfor anvendes i samspil med andre typer data.

Der er fra skolens side igangsat en proces omkring videre dataindsamling omkring den aktuelle situation omkring børnenes læringsniveau med særligt fokus på eventuel betydning efter en corona-skole-tid.

Punktet tages op på et kommende bestyrelsesmøde.

4.

Kontaktforældreprojekten

Hvor tydeligt er den implementeret på skolen?

v. Carsten

Drøftelse og kommentarer:

Vigtigt at skolens medarbejdere har fokus på intensionerne i kontaktforældreprojekten.

Dejligt med tæt samarbejde på tværs mellem skole og hjem.

Vigtigt at huske kommunikation.

Relationen mellem kontaktforældre og teamet er central.

Ønske om undersøgelse af kontaktforældrenes oplevelse af kontaktforældreprojekten foldet ud i praksis samt videre behandling af kontaktforældrerollen – ønske om at dette tages op på et kontaktforældremøde.

5.

1.Juni-børnene og deres forældre

Hvordan griber vi det an i år, hvor coronaen stadig sætter sine begrænsninger?

v. Emil og Rikke

Rikke gennemgår tilpasset juniplan med særlige nedslag ift skattekedag, information du til familierne, velkomstmøde, første SFO-dag.

Der blev spurgt til sen og tidlig klassesdannelse.

Rulning af bestyrelsesrepræsentation på alle årgange tages på på kommende bestyrelsesmøde. Emil har skolestarter 2021 og stiller gerne op til at repræsentere på årgangen.

6.

Eventuelt

Der vil i forlængelse af udmeldinger om videre genåbningsplan komme mere kommunikation ud til skolens samlede forældregruppe.