



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 20.4.21

Mødet blev afholdt på teams

Til stede: Anders A, Anders S., Puk, Anne, Emil, Ole Michael, Kira, Helle, Carsten og Rikke

Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Nyt fra skolelederen

- Vi har nu fået åbnet op så vi kan bedrive skole for alle – det er vi meget glade for.
- Vi har nu også fået tilladelse til (efter genåbningsplanens påbegyndelse), at vores årgangsteams må mødes til fælles forberedelse.
- Testcenter har to gange været lukket ned – 1 gang i påskeferiedagene og 1 gang grundet sygdom, men er pr i dag igen åbnet for test af medarbejdere og elever over 12 år.
- Vi er i gang med at forberede afgangsprøverne, justeret efter gældende coronarestriktioner.
- Alle obligatoriske nationale test skal finde sted, hvilket skal ske inden 11.juni – vi går i gang nu.
- Der er bevilget en mindre pulje midler til ekstra trivslesfremmende indsatser for udskoling og særligt 9.klasserne.
- Fag- og opgavefordelingen er godt i vej.
- Vi er i ansættelsesproces til den vakante faglig leder stilling. Ansættelsesamtaler påbegyndes mandag 26.4.21.
- Sidste skoledag afholdes tirsdag 22. juni - i den sidste skoleuge.
- Undervisningen fortsætter for 9.klasserne frem til sommerferien, også når afgangsprøverne er påbegyndt.

Nyt fra formanden

Intet nyt.

Nyt fra eleverne

Intet nyt.

Nyt fra øvrige

Incidentstal pt er 127. Det er et stykke væk fra kritiske tal ift nedlukning – det er vi glade for.

1.

Evaluering af Årsmøde 2021

Hvordan var tilslutningen på online-udgaven af Årsmødet?

Forslag, ris og ros - hvad tager vi med os videre?

v. Anders Ahle

Kommentarer og drøftelse:

- Tilslutningen var bedre end normalt, men fortsat et lavt antal deltagere (38 deltagere)
- Vigtigt at være opmærksomme på, at det digitale format kan skabe tilgængelighed og større mulighed for deltagelse.
- Det kunne være en idé at optage årsmødeseancen til deling bagefter.
- Godt at få gentaget påmindelser om mødetidspunkt.
- Vi kunne med fordel have præsenteret hele skolebestyrelsen.
- Det virker til at være gået godt, men svært at vurdere i onlineformatet.
- Godt at have elevrådsformand Andrea Schweitz med i formandens beretning.
- Vær opmærksom på interne (faglige) forkortelser og referencer, fx PLC, mellemtrin og lignende bliver forklaret ved præsentationerne, så alle forældre har mulighed for at følge med.

2.

Udearealer

Status på arbejdet, hvad kan vi eventuelt påbegynde allerede nu?

V. Carsten Bott

Alle ansøgninger om ændringer af læringsmiljøer – både inde og ude – skal principielt gennemgås og godkendes af Ejendomscentret eller en landskabsarkitekt/legepladsinspektør. Vi er derfor i gang med at presse på for at få en møderække i stand, så vi kan genoptage processerne, som har været coronaudsat.

Kan vi rykke på udbedring af udearealer omkring indskolingen generelt?

Udbedring af bålplads, græsområde og sandkasse.

Ønske om at der foretages prioritering af listens indhold.

Spørgsmål til tidshorisonten.

Carsten vil rykke for svar og høre om vi eventuelt selv kan gå med nogle af forslagene, særligt sandkasse og andre mulige tiltag.

Punktet tages op igen på kommende skolebestyrelsesmøde.

Der er forskel på nye tiltag, udbedringer og renoveringer – særligt er der forskel på de tiltag som vi selv kan sætte i gang under fysiske læringsmiljøer og de centralt finansierede tiltag, som gennemgås årligt (Planlagt Periodisk Vedligehold)

Carsten, Helle og Rikke udfærdiger en visuel oversigt over næste tiltag/første fremadrettede tiltag.

Der tages udgangspunkt i udarbejdet oversigt og ansøgningerne til fysiske læringsmiljøer.

3.

De nye 0. klassers opstart 1. juni 2021

Hvordan tænker vi opstarten gennemført i år?

v. Rikke Holsteen

Rikke fremlægger, se bilag

Procesplan lægges ud på skolens hjemmeside under emnet skolestart.

5.

Gennemførte undervisningsforløb under corona

Har vi tabt noget under corona-nedlukningen og og i så fald hvad?

En drøftelse af hvad der skal undersøges for at iværksætte de rette kompenserende tiltag.

v. Anders Ahle

Anders foreslår en undersøgelse af tabt læring i tiden med nedlukning og onlineundervisning.

Anders spørger til en måde/en skabelon at kunne undersøge det ud fra?

Kommentarer:

- Er det mest bevægelse og trivselsfremmende aktiviteter, der er gået tabt og kan det hentes?
- Kunne det være en idé at se afgangsprøvernes karakterer holdt op imod tidligere årgange – og bruge det som afsæt for indsatsen for øvrige årgange (særligt udskoling) – det er svært at sammenligne prøveresultater hen over de sidste år, da grundpræmisserne er så forskellige – fra delvise prøver til ingen prøver til fuld prøverække.
- Der har været et stort fokus på fagligt udbytte også i form af fuld undervisningstid, nødundervisning og lignende, der er fra skolens side ikke en voldsom bekymring på nuværende tidspunkt.
- Kunne elevinterview være relevant grundlag at dataindsamle på?
- Kunne vi lave nogle frivillige workshops med særligt fagligt fokus al a forældrematematik?
- Måske vigtigt at få meldt ud om eksempelvis tabt svømning, så forældre kan handle aktivt på det.
- Kan forældregruppen understøtte og hjælpe det sociale tab, der en nogen grad har fundet sted.
- Skolen tager gerne aktivt del i en afdækning af eventuelt læringstab (eller udbytte), men kan være bekymret for hvorvidt det er muligt – om den kompleksitet der er til stede kan afdækkes, så det kan bruges til noget konkret anvisende.
- Der er fra medarbejderside en bekymring for andet læringstab end det faglige: Kompetencer, læringsstrategier, socialisering.

- Vigtigt vi ikke kanalisere for mange ressourcer i en undersøgelse, som vi ikke kan følge op på.

Opsamling:

- Skolens ledelse udarbejder en plan for, hvordan vi kan indhente mere detaljeret viden om, hvilke eventuelle ekstra tiltag der bør iværksættes.
- Vigtigt med både et kvantitativt og kvalitativt spor i afdækningsprocessen.
- Punktet tages op igen på kommende bestyrelsesmøde

6.

Eventuelt

Ole Michael: Er det muligt at tildele ekstra midler til 8.klassernes lejrskole ud over det der ellers er tildelt?

Alle udgifter (ud over kostpris) afholder skolen. Det er begrænsninger økonomisk, men skolen har allerede på nuværende tidspunkt tildelt passende ressourcer til turen, som til september går til Nordjylland.

Kommende punkter:

- Udbedring af udearealer, opfølgning på konkrete udbedringer og tiltag
- Opfølgning på punktet om gennemførte undervisningsforløb.