



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk

Referat til skolebestyrelsesmøde

Onsdag d. 20. april

Mødeleder: Anders S

Referent: Rikke



1. Nyt fra:

Skolelederen:

"Skolen for alle" som et begreb der dækker over en forståelse af at vi skal arbejde på nye måder med at lave skole der i større grad understøtter alle børns tilhørsforhold, trivsel og læring.

Dette har man fra kommunalt regi valgt at understøtte ved at ændre på det organisatoriske ophæng, hvor skolens eksterne samarbejdspartnere "flytter ind" på skolen og at vi derved opnår mindre mødetid om børn og mere tid tættere på praksis og med mindst muligt oversættelsesarbejde – mellemformer og supplerende viden skal i større grad være til stede.

Organisationsændringen har indgribende betydning for blandt andet medarbejdere i Familieafdelingen og PPR samt i dele af skolens ledelse.

Formanden:

- Nyt fra BUU

Strategien for skoleområdet fremadrettet/15 år (forslag/drøftelse) :

Det omhandler for nu primært budget, hvor ny skole i Bagsværd distriktet, læringsmiljøer, udearealer, indeklima – fordelt på 10 folkeskoler. Der tænkes fremadrettet i forskellige typer basislokaler – Bagsværd skole beholder sin rumopbygning. Der bevilges penge til Bagsværd Skole med sigte på at understøtte sammenhængen og overgangen fra mellem inde- og udemiljø.

Fokus på læseindsats udmøntet ved en kommunal læsekonsulent og en forøgelse af ekstra læsestøtte ud fra metoden co-teaching – økonomien tilføres skolen.

Anders har skrevet til BUU's formand om følgende forhold:

Kan vores udskolingslejrskoleårsgange komme på udlandsskoler? Tages op på et kommende BUU-møde, hvor klimapolitiken tages op.

Kan børn i 4.klasse komme i morgen-SFO? Nej, det er ikke muligt, har svaret været.

-

Eleverne:

Intet nyt

Øvrige:

Helle S.: Bålpladsen er ved at blive bygget – det ser godt ud.

Helle S. og Rikke H.: Vi er godt på vej med kuberne i indskolingen – det lille elevråd vil også behandle opstart af kuberne.

Anne H.: Stor ros til og begejstring for 3.klassernes kop-stacking, hvor de i forrige weekend deltog til VM og vandt et utal af præmier.

Anne H.: Spørgsmål til cykelvejen til fortet i juni for 3.klasse – spørgsmål til sikkerheden? Rikke vender tilbage på næstkommende bestyrelsesmøde.

2. Valg til skolebestyrelsen

- Status, og proces frem til ny bestyrelse

v. Anders Ahle og Jesper Friis

5 kandidater til bestyrelsen til 4 poster, med en også fri suppleant plads, vil det muligvis kunne løses ved et fredsvalg. Kandidaterne er bredt repræsenteret på tværs af skolens årgange.

Anders A./Formand kontakter kandidaterne.

Hvis der ikke kan indgås fredsvalg, vil der være valg 7.juni.

3. Fra budgetudvalget. Opmærksomhedspunkter fra regnskab 21 og budget 22

v. Jesper Friis (og budgetudvalget)

Udvalget har fået præsenteret overblik over budgettet 2022. Anders S. og Emil fortæller kort: Budgettet er meget enslydende med 2021, langt de fleste midler går til lønninger og bundne opgaver, ikke bundne opgaver og den derudaf muligt fleksible midler, er meget begrænsede – det gør det mindre relevant at drøfte.

Vi har brugt omkring kr.700.000 i indskolingen og på mellemtrin. Tilsvarende beløb i udskolingen, men dette er en separat pulje.

Der er forventet yderligere forbrug til læringsmiljøer på kr.1000000, hvor halvdelen allerede er afsat til bestilte møbler, som vi afventer levering på + betaling til udvikling af pædagogiske læringsmiljøer i udskolingen og slutvis betaling af ny bålplads.

JF hører Anne ift bestyrelsens godkendelse af budgettet.

Der fremsendes oversigt over køb af inventar 21 (JF) og over normeringer hhv lærere og pædagoger 2022.

4. Principper for skolehjem-samarbejdet

Tilbage melding fra MED. Hvordan kommer vi videre?

Medarbejderne har behandlet og responderer på oplægget fra bestyrelsen.

Bekymring fra medarbejderside med følgende i fokus:

For langt

For bydende

For konkret

For anvisende

Er ikke et princip

Oplever at blive talt ned til

Oplever at det udtrykker manglende tillid

Ønske om at det skal være en tekst der er båret mere af værdier, end hvad tilfældet er i oplægget.

Bestyrelsen drøftede input og videre refleksioner derudaf.

Særligt blev der drøftet det konkrete overfor de værdibaserede – vurdering af balancerne.

Processerne er utydelige for bestyrelsen – hvordan arbejder vi med principperne og hvad er det målte outcome på det?

Skolens ledelse ønskes at blive bedre til at fastholde den samlede proces i arbejdet med principper.

Opmærksomhed på at medarbejderrepræsentanternes stemme er tydelig på punkter som disse.

Jesper udfærdiger et opdateret/tilpasset udkast ud til skolebestyrelsen sammen med et eksempel fra en anden skole, som udspil til et endeligt princip.

Anders videresender samtidigt link til Skole&Forældres beskrivelse af skolebestyrelsens arbejde med principper.

5. Aula – god kommunikation på Bagsværd Skole

Tilbage melding fra MED. Hvordan kommer vi videre?

MED deler ønsket om at der optimeres og ensrettes på en række parametre i brugen af Aula.

Jesper har undersøgt retningslinjer og guideline for brug af Aula og kommunikation på Aula – der ligger ikke noget brugbart materiale tilgængeligt.

MED tænker dog, at det er vigtigt med tilpas råderum, så brugen af Aula kan tilpasses den enkelte forældre- og børne-gruppe.

Drøftelse om graden af variation og vigtigheden af at ensrette samt et fokus på at alle familier kan begå sig i Aula. Også en opmærksomhed på forældreopgaven.

Skolen går videre med den fremadrettede proces ud fra skolebestyrelsens oplæg.

Dette med henblik på simplificering, tydeliggørelse og bedre brugermuligheder.

Punktet behandles igen 7.juni på skolebestyrelsesmødet.

6. Den nationale trivselsmåling 21 – Konkrete initiativer?

Hvordan ønsker vi at arbejde med trivselsmålingen på Bagsværd Skole?

V Anders Ahle og Jesper Friis

I tråd med dialogen om trivselsindsatser blev det fortalt, at vi pt har en del børn der bøvler – vi tænker, at der er et coronakonsekvens.

Det har vi pt et skærpet fokus på – særligt i indskoling.

Vi har fra starten af skoleåret arbejdet med målrette indsatser på den enkelte årgang, hvor trivselsmålingerne var anvendt data.

Der er et fremadrettet ønske om at arbejde med systematiske klasseindsatser via en klassehandleplan.

Vi afventer den netop afsluttede trivselsmålingsrapport.

Den vil være vores videre afsæt for næste skoleårs arbejde med børnene/de unges besvarelser.

7. Eventuelt

Møde 16.maj er den siddende bestyrelses sidste møde, hvor der siges farvel.

Fysisk på skolen m god mad og tid til farvelstund.

Mødet 7.juni er sidste og det møde hvor den nye bestyrelse konstitueres.