



## Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk

## Skolebestyrelsesmøde Referat

Torsdag d. 2. September

Afbud: Puk Harboe, Anne Hedegaard Nielsen

Emil Møller Marker deltager online

Mødeleder: Anders Søhoel

Velkommen til de nye i bestyrelsen:

Formand for elevrådet: Lukas Folkenberg

Næstformand for elevrådet: August Pedersen

### 1.

#### Konstituering af skolebestyrelsen

Valg af formand, næstformand og 2 forældrerep. til budgetudvalget

OBS: kun for forældrevalgte.

Formand: Anders A.

Næstformand: Emil

Budgetudvalgsrep.: Anders S og Emil

### 2. Nyt fra:

#### Skolelederen:

*Præsentation af ny faglig leder på mellemtrinnet.*

Ann præsenterede sig selv og takkede for at blive taget godt imod.

#### *Corona-situationen*

Vi har nu alle restriktioner lagt ned.

Vi har dog fastholdt at forældre ikke kommer ind på skolen om morgenen, da vi kan konstatere at det pædagogisk har en stor, positiv effekt, at børnene starter dagen uden forældre inde på skolen.

Vi har haft få smittede, og ikke i kæder her på skolen.

Fra 10. september vil der være fortsat yderligere lempelser, hvilket vi forventer vil omfatte nedlæggelse af smitteopsporing og hjemsendelse.

#### *Den første måned efter ferien*

Vi er kommet godt fra start med skoleåret, hvor blandt andet opgaven med etablering af pædagogiske læringsmiljøer kommer på vej og i endelig proces inden for den planlagte tidsramme – december 2021.

#### *Høstfestens forberedelser*

Høstfesten vil primært være afholdt udenfor.

8.årgang står for stort loppemarked.

Skolen afholder alle udgifter til aktivitetsboder, som derfor er gratis at prøve for børnene.

Der vil være madboder, hvor det vil koste et mindre beløb. Hvis madboderne/snackboderne genererer et overskud, vil det gå til 8. årgang.

#### *Status på renoveringen af hallen*

Hallen forventes færdig tæt på efterårsferien.

Vi vil besøge hallen i en pause undervejs i mødet.

#### *Skadedyrsbekæmpelse*

Vi har som skole fået et større problem med rotter.

Vores aktuelle drænrendesystem er særligt udsat ift rotter.

Det er centralt, at vi som skole undgår madaffald på området og at alle anvender de opstillede affaldskurve

Vi vil i de kommende etablere løsninger (net, alu-profiler, granitskærver i renderne etc.), der skal afhjælpe problemet og vi vil også regelmæssigt få besøg af en rottehund.

Vi har mulighed for at opsætte censorer i vores affaldssystem, så der meldes om rotter i fælder og disse fjernes af en central gruppe, som servicerer skolerne.



Formanden:

Intet nyt

Eleverne:

Der har i det store elevråd været et kort introduktionsmøde om elevråd og hvordan man arbejder og formand og næstformand har også været til møde med Carsten og elevrådslærer Anne-Marie T. Christiansen.

Lille elevråd har planlagt 4 møder, hvor vi arbejder med konkrete beslutninger på bedste demokratiske vis, såsom valg af bøger til biblioteket, valg af sange til jul og lignende.

Øvrige medlemmer:

GXU-bestyrelsesvalg: Vores egen Ole Michael er genvalgt som formand.

Ole Michael:

Der er forældremøder i år, hvor vi ikke har fået inviteret årgangens SB-repræsentanter. Det skal vi være opmærksomme på fremadrettet. Carsten og Rikke tager den videre med ud på årgangene.

3.

**Skolebestyrelsens rolle på Høstfesten d. 9. september, kl. 16.00 – 20.00**

*Hvad ønsker vi, at bestyrelsens rolle skal være?*

v. Anders Ahle

Anders A. starter punktet:

Bestyrelsesboden er vigtig for at sikre synlighed og tilgængelighed for skolens øvrige forældre ift. bestyrelsens arbejde. Kun ved at stille os til rådighed for dialog på skolens naturlige samlingsdage, kan vi sikre denne tilgængelighed. Det understøtter bla., at vi kan repræsentere den samlede forældregruppe.

Ift. punktet vedr. årshjulet, så blev konklusionen, at Carsten og jeg vender tilbage med et konkret forslag til årshjul på baggrund af de input, der blev givet.

Beslutning:

Holdningen til bestyrelsesboden var på mødet delt, men det blev besluttet at forsøge at stille med en bemanding i en del af tiden.

Bestyrelsens bod skal indeholde kaffe, saft og forslagskasse.

Carsten laver plakat om sidste forslagskasse-indsatser.

4.

**Indledende drøftelser om skolernes forventede "frihedsgrader"**

*Vi afventer den endelige politiske behandling, men vil gerne præsentere og kort drøfte potentialet for Bagsværd Skole på lidt længere sigt.*

Læs mere her: <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2021/jun/210601-flere-frihedsgrader-og-295-mio-skal-understoette-et-fagligt-loeft-i-2021>

v. Anders Ahle og Carsten Bott

Anders A laver indflyvning:

Der er frigivet mulighed for at benytte UUV-tid anderledes ved at omforme det til en reduceret skoledag med flere to voksen-timer, afvigelse af linjefag og fagrække samt et blik på afvigelse fra traditionelle elevplaner.

I Gladsaxe er der også fokus på hvordan vi kan arbejde mere dynamisk med elevplaner og data-dashboard.

BUU's formand talte på skolerådsmødet om muligheder for også at eksperimentere med de digitale læringsrum.

Carsten kommenterer:

Skolen er ligeledes som formanden begejstret for de ventede muligheder og hvad det kan medføre fremadrettet. Det er dog væsentligt at bemærke, at det økonomiske grundlag er af relativt begrænset omregnet.

Mulighederne for at arbejde mere fleksibelt med fagrækker og tværfaglige forløb kan tilbyde andre måder og mere kvalificerede muligheder for sammenhængende og meningsfulde forløb.

Vi skal være opmærksomme på, at der er et ønske om at give muligheder for at kompensere og booste på indsatser der i forlængelse af corona, måtte være tiltrængt.

Der er også fokus på at skabe stærke bindinger i relationerne mellem voksne og børn.

Der er kommunalt lagt op til en videre behandling af forslaget på næste BUU-møde.

*Videre drøftelse og kommentarer:*

- Vi er glade for at se muligheder for, at den enkelte skole kan få større individuelle frihedsgrader.
- Hvad med det vi ikke kan arbejde med, hvis vi ikke har UUV?
- Bekymring for at der eventuelt ikke bliver set nok på de digitale forhold.
- Konkret vil det være relevant at se på, hvilken form vi kan arbejde med alt efter om vi har SFO, klub eller blot egen fritid.
- Kunne det være relevant at se på hvilke fag eller fagområder, hvor der muligvis kunne boostes?
- Det er vigtigt, at vi husker også at arbejde med og på livsduelige børn og unge – styrkelse af den personlige og sociale udvikling.
- Kunne det være muligt at differentiere på ressourcer også på tværs af årgange og afdelinger.
- Er der muligheder at hente ved at se på fælles forberedelse som værende én der forbereder et grundforløb for ikke kun sig selv men også for det samlede team.
- Det er en betydningsfuld mulighed at kunne arbejde med 2-lærertimer.

*Vi skal som skole se på, hvordan vi aktuelt arbejder:*

- Anvendelse af fagblokke og tværfaglige forløb
- Hvordan benytter vi UUV på skolen
- Har vi data på de sidste 7 års skolestruktur?
- Kan vi se på nogle beregninger på valg og prioriteringer – hvad får vi for hvad?
- Ønske om at danne sig et overblik og mulige ønskelige scenarier

5.

### **Trivselsundersøgelsen 2021**

*Hvilke tendenser ser vi allerede nu?*

*Forslag til proces omkring konklusioner og indsatser*

*V. ledelsen*

Rikke fremlagde procesplanen og indsatserne påbegyndt frem til nu – der er påbegyndt en proces ude på alle årgange.

Særligt for hele skolen giver eleverne udtryk for mindre elevstemme og medindflydelse, end hvad der i undersøgelsen lægges vægt på. Derudover er også toiletter et forhold eleverne svarer relativt negativt ind i.

Derudover svares der med variation fra årgang til årgang eller klasse til klasse.

Bredt set er der ikke store afvigelser fra sidste trivselsundersøgelse til denne.

Der arbejdes videre i skolebestyrelsen med trivselsmålingens resultater, hvor undersøgelsen lægges op til gennemsyn og behandling. Derved kan bestyrelsens refleksioner og betragtninger tages med tidligst muligt i processen omkring interne observations- og aktionspunkter.

Dette er også en ønsket opmærksomhed fremadrettet.

Rikke sender trivselsmålinger til bestyrelsen.

6.

### **Årshjul 2021/2022**

*Forslag til temaer i bestyrelsens arbejde for indeværende år*

*V. Anders Ahle*

- Digitale værktøjer og digital UV
- Digital dannelse
- Værdi- og visionsgrundlag
- Skole for alle – med et særligt fokus på progression for alle
- Alle børn kan lære
- Co-teaching
- Fremtidens skole
- Trivselsindsatser
- Sportscollege, status
- Krop og bevægelse
- Temauger, fx Kalasseby
- Lego-league

Vi skal løbende skabe plads til aktuelle punkter.

Vigtig opmærksomhed at der er begrænset med tid.

Konklusion:

Carsten og Anders A udfærdiger et konkret forslag til årshjul på baggrund af ovenstående input.

7.

**Eventuelt**

*Drøftelse under orientering om lejrskole:*

9.klasserne skal afsted til Jylland i uge 39/2021.

Gladsaxe kommune tillader ikke længere flyrejser ifm lejrskoler – grundet miljømæssige hensyn.

Vi har en del venskabsbyer, som vi afsøger fremadrettet, når vi ikke længere kan benytte Sutton.

Formand Anders supplerer og informerer om, at han vil gå i dialog med formanden for BUU vedrørende beslutningen om ingen flyrejser.