



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd
Telefon: 39 57 31 00
E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk

Referat af skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 7. maj kl. 17.30 – 20.00

Køkkenområde i indskolingen, 1.sal

Mødeleder: Ole Michael
Referent: Lisbeth, souschef
Afbud: Helle og eleverne



1. Nyt fra:

Skolelederen:

- FSA/ Folkeskolens afgangprøver er i fuld gang
- Fagfordelingen, så langt som det er muligt, der er blevet ventet på BUUs beslutninger. Herunder omprioriteringspuljen, , bh.klasseledernes opgaver/tid, co-teaching, Styrke SFO, DMFA Deltagelsesmuligheder for alle
- De nye 0. klasser, udskuldt klassesdannelse, involvering af PPR.
- Der er 4 ledige pædagog stillinger.
- To-delt skole fra skoleåret 25-25. I dette skoleår fagfordeles til den tredelte skole.
- Høringsprocesserne i forhold til de politiske beslutninger. Det var kort proces.
- Administrationsanalysen: I skoleforvaltningen består af skolechef, souschef og en konsulent, som udløber af den undersøgelse og det som den pegede på.

Formanden:

- punkterne ligger i dagsordenen

Eleverne:

- intet

Øvrige:

- Christina stiller ikke op igen til skolebestyrelsen som medarbejder repræsentant.

Input fra forældre:

- der har ikke været møde i skolerådet siden sidste SKB møde.

2. Orientering om Stengård, Skovbrynet og Bagsværd Skolers fællesmøde med BUU, den 8. maj kl.16.30

Dagsorden er sendt ud af Emil, Poul og Ole Michael deltager i mødet sammen med Jesper.

Punkterne er:

Frihedsgrader – sikre lokal styringskraft/beslutningskraft versus topstyring
Tempo og præstation, herunder digitaler mediers brug i skole og fritidsdel
Løfte kvarteret omkring Ringbo.

Mødet foregik på Stengård Skole.

3. Valg til skolebestyrelsen – proces frem til konstituering på bestyrelsesmødet den 12. juni

To forældre har henvendt sig til Emil og Jesper: en forælder til en elev på 3. årgang og en forælder til elev på 5. årgang.

På valg:

Anne, Emil, Isaa og Ole Michael.

Isaac siger nej til genopstilling, men vil gerne stille op som suppleant.

Der er plads til en suppleant mere.

Hvis vi kan, så annonceres det, at bestyrelsen er valgt og der skrives ud efter en suppleant mere.

Jesper orienterer de to forældre, at de er valgt.

Tak til Emil.

Jesper finder forretningsordenen til Skolebestyrelsen.

4. "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskole". Beføjelser og handlemuligheder.

Punktet er kommet op, efter en sag i medierne.

Der ønskes at bestyrelsen får en orientering om, hvilke beføjelserne skolen og bestyrelsen har, hvordan håndteres det i dagligdagen, og hvilke retningslinjer der er .

Generelt på skolen: Når de store børn kommer i konflikter, så sendes barnet hjem og og forældre og barn kommer til møde før barnet kommer i skole igen. Men forældrene skal være inforstået i det.

Men sker det ikke, så er der andre veje at gå, ex underrettende netværksmøde, som indkaldes, hvis forældrene ikke er bekymrede, eller deler skolens bekymring.

Skolen insisterer på en tæt dialog.

Et barn, som er udadreagerende, har det svært. Det er voldsomt for barnet, de andre børn og de voksne omkring barnet.

Skolen er bedre hjulpet i dag end for 3-4 år siden, i og med Tværprofessionelt team/familieafdelingen og PPR sammen er tæt på.

Bekendtgørelsen til fremme af god ro og orden er til det normale billede. De særlige børn kendes af skolen og der kan være forskellige tiltag som hjælper dem.

Personalet er vant til udfordrende børn. Her er elasticitet og viden.

En længere drøftelse af det frie skolevalg og omplaceringer af de elever, som vejledningen omtaler.

Bestyrelsen har ingen beføjelser ind i sager om enkelt elever.

5. Utrygskabende episoder – skolens håndtering ift "Kommunikation og tillid"

Herunder toiletter- på udskolingsgangen. Hvordan sikrer vi, at vores elever tør tale med os om alt det der kan være svært og ubehageligt ...

I forholdt til toiletterne: der er behov for børnene har forståelse for, at toiletterne gøre rent to gange om dagen og de selv er med til at gøre dem ulækre. Det fortælles at der er børn i udskolingen, der ikke tør gå på toilettet.

Hvordan kan vi arbejde med kommunikation? Hvis der har været noget som skaber utryghed hos vores børn, hvordan skaber vi så tryghed så børnene tør tale med os.

Drøftelse med udgangspunkt i en case.

Der savnes opfølgende kommunikation fra ledelsen, når der har været episode.

Ønske fra bestyrelsens side om at blive orienteret, når episoder sker, så der kan stoppes historier og rygter, når skolebestyrelsens medlemmer bliver kontaktet af andre forældre.

6. Skolebestyrelsens rolle og samarbejde med forældre/ kontaktførelde

Når Skolebestyrelsen bliver kontaktet af forældre og når der kaldes på bestyrelsen til forældremøder? Hvad betyder det at være årgangsansvarlig som skolebestyrelsesmedlem?

Der var en drøftelse af skolebestyrelsens rolle og samarbejde med kontaktførelsegruppe samt dialog om hvad der er opgaven som skolebestyrelsesrep. for en årgang.

7. Evt

Skemaplanelægningen og forskudt mødetid for udskolingen. Fleksibelt skema kan være en udfordring, så der er et ønske om god forberedelse på ændringer i mødetiden.

9. årgangs sidste skoledag er d.17.5.

Mødelederturnus:

Emil (juni).

Kommende bestyrelsesmøde:

12. juni 2024

Konstituering af bestyrelsen

Gardinerne i forhold til PLOV

Toiletudfordringer i udskolingen, så børn tør gå på toilettet.

Hvad er bestyrelses rolle som forældrerepræsentanter? Hvad gør vi, hvad ligger der i den opgave? Forventningsafstemning.

Indskolingen og børn, som har udfordringer med at trives i skolen. Forældre, som derfor sidder på skolen og arbejder i skoletiden, et punkt til et fremtidigt møde.