



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag d. 22. januar kl. 17.30 – 20.00

Afbud: Anne, Mary, Thomas, Tobias, Karoline og Clara

Deltagere: Poul, Alexandra, Ole Michael, Hedvid, Liv, Helle, Jose, Jesper og Lisbeth



1. Nyt fra: (o)

Skolelederen:

- orientering om skolens økonomi. Lander bedre end forventet ved udgangen af 2024. I forhold til kommende år, så bliver der færre penge til skolerne samlet i Gladsaxe pga færre børn. Hvad det præcist betyder for skolen vides endnu ikke.

- Orientering om SFO, der ligger en klagesag, det har betydet, at der er udarbejdet en handleplan for SFOen. Der er holdes møder med forvaltningen og forældrerepræsentanterne fra klagen. Næste møde er status på handleplanen. Der er etableret et samarbejde ind i KP (Københavns Professionsskole), om arbejdet ind i ny SFOorganisering. Midlerne kommer fra 3K (3 kommuner) samarbejdet. Forløbet vil starte i februar og forventes sluttet inden sommerferien 2025.

- Nyansættelser i indskolingen, der er ansat en ny lærer til 1. årgang i matematik. I forhold til danskestillingen, er der lavet omplacering på internt.

Der er ansat 2 nye pædagoger, en 1.12.24 og en 1.1.25 til SFO/indskolingen.

- FF-proces 25/26, de næste skridt. Pga UVMs udmelding i Kvalitetsprogrammet, som ikke er præciseret, så når skolen ikke i mål med den endelige fagfordeling til marts, men teamene vil være klar.

- Pejlemærker for trivsel – kommer på som punkt til næste møde.

Formanden:

- Poul har sendt skolebestyrelsens svar til forældrene i 1C, men har ikke hørt noget fra dem.

Eleverne:

- Der har ikke været afholdt møde men eleverne har talt om Gallafesten. Der er også trivselsdage på afdelingen, hvor eleverne ønsker lidt mere semifagligt indhold. Der er lavet familiegupper på tværs af årgange og klasser mødes. Det er eleverne glade for. Co-teaching er kommet op at køre, det er en succes med to lærere. Det giver overskud i undervisningen, det giver ro.

Øvrige:

- Der afholdes temauge i indskolingen i uge 13.
- Fredagen før fastelavn er der fælles trivselsdag for hele skolen fra kl.8.15-9.30. Eleverne er i de samme grupper, som ved sidste trivselsdag, da det giver tryghed.
- Udskolings elever udtrykker savn efter Kalassebyuge igen.

Input fra forældre:

- Kan der spares op, så Kalasseby ugen kan gennemføres hvert andet år?
- Hvorfor er gallafesten så vigtig. Godt for sammenhold og trivsel

2. Planlægning af kontaktførelsesmøde og årsmøde 17. Marts.

Der byttes om på rækkefølgen af møderne, da der er mere viden om tilpasningerne Kvalitetsprogrammet til april. Dato for kontaktførelsesmødet, findes af Poul og Jesper, som melder ud.

Indhold for mødet for kontaktførelsesmøde:

Orientering om kvalitetsprogrammet for folkeskolen, som det ledende punkt.

Kan formen også være gruppesamtaler?

Årsmødet:

Formandens beretning

Jesper skriver til Center for digitaldannelse.

Skolens princip for området skal være klart inden, så det kan holdes op mod de input der kommer på mødet.

3. Den nationale trivselsmåling 2025

Målingen er lige blevet åbnet.

Når målingen er sluttet, og tallene er klar, så udmeldes indsatsområder for årgangene/klasserne ud til klassens forældre. Der, hvor noget er bekymrende, laves yderligere undersøgelser af børns svar, så der ledes efter årsager for den enkelte klasse.

Skolebestyrelsen har det på som punkt, når rapporter ligger klar. Punktet udformes, når svarene ligger klar. Både peaks og huller skal på, Hvad er positivt, hvordan forstærkes det?

4. Trivsel i 1.c

Overblik over, hvad der er sket siden december mødet. Gennemgang af de møder, som har været afholdt.

Det er møder med kontakforældre, skolechef og forældremøde.

Orientering om tiltagene på/omkring klassen.

5. Skoleudviklingssamtalen - referat af samtalen med skolechef.

Poul deltog i hele samtalen, og Helle deltog i starten af i samtalen.

God ordentlig samtale med forvaltningen, herunder den nye skolechef.

Der blev talt om praksisfortællinger (udskudt klassesdannelse, trivselsdage på udskolingen for at skabe et stærkere vi i udskolingen, trivselsarbejdet i "Tilbuddet"), samarbejds miljøet på skolen, todelt skole, fagfordelingsprocessen, det store arbejdsfællesskab, eleverne (elevperspektivet), Deltagelsesmuligheder for alle – blev drøftet. Politikerne havde bedt alle skoler om, at forholde sig til tempo og præstation. Til sidst blev SFOen drøftet ud fra den handleplan som er lavet.

Når referatet kommer, så lægges det på skolens hjemmeside.

Der er et ønske fra skolen om, at eleverne deltager på samtalen.

6. Evt

Møde d.11.3 kl.19-20.30. Mødet med BUU sammen med Skovbrynet.

Punkter til næste gang:

SFOen status.

Pejlemærker for trivsel

Princip for digital dannelse + værdiregelsættet

1Cs udvikling

Mødet med BUU – dagsorden – aspekter fra skoleudviklingssamtalerne (Deltagelsesmuligheder for Alle, Tempo og præstation og trivsel er tre faste punkter), samt et punkt mere.