



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk

Referat af skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 29. september kl. 17.30 – 20.00

Toppen, 2. sal

Mødeleder: Ole Michael

Deltagere: Poul, José, Ole Michael, Mary, Alexandra, Liv, Helle, Tobias, Hedvig, Oliver, Jesper.

Afbud: Anne

Referent: Marie-Louise, souschef



Kl. 17.30 – 18.00

1. Nyt fra: (o)

Skolelederen:

- Til orientering:

Vi er kommet med i skolemadsordningen og har ansat personale pr. 1.10.25. En køkkenchef og køkenassistent. Vi regner med at kunne lave mad til 4.-6. årgang, når det er oppe og køre omkring november. Forældrene på årgangene hører nærmere, når vi er tættere på.

I forbindelse med opstarten skal vi have hjælp med at få besvaret de dertilhørende spørgeskemaer. Dette gælder både elever, forældre og personale på tværs af årgangene. Fristen er blevet forlænget til 10.10, da vi mangler besvarelser. Jesper har skrevet ud flere gange ud i huset. Vi håber, at vi alle kan støtte op om at sprede budskabet.

Ansættelser:

Ny faglig leder.

Stillingsopslaget er lavet og bliver slået op nu. Vi kører to ansættelsesrunder og har udover forvaltningen og ledelsen inviteret relevante medarbejdere i form af tr og repræsentanter fra fritidsdelen ind i rummet.

Fransklærer:

Vi havde ansættelsessamtaler i sidste uge, hvor vi talte med fire kandidater. Der var en mulig kandidat, men vedkommende valgte at blive i nuværende stilling. Vi er i dialog med den nuværende vikar i timerne, da han snart er læreruddannet og har franskkompetencer. Det er en svær opgave at løse.

Co-teacher:

Det er blevet muligt at ansætte en co-teacher mere fra centralt hold. Stillingen er opslået, og der er samtaler i oktober.

Budgetforliget er landet. Vi får uddelegeret midler til en ekstra pædagog i 2026 og en pædagog mere i 2027.

Regnskabsbudgettet: Det går heldigvis den rette vej. Det hårde arbejde kan ses på vores regnskab. Vi regner fortsat med at kunne gå ud af 2026 med et regnskab, der går i nul.

SFO: Der har været møde i Trio, hvor der var fokus på arbejdsmiljøet. Der vil blive lavet to omvendte dage, hvor pædagogerne og lærerne vil få en hel dag hver især, hvor der er tid til samarbejdet. Her vil pædagogerne og lærerne skulle dække for hinanden. Vi melder dette ud til forældrene inden, så de er informeret. Det er aftalt, at personalet skal varsles en måned inden.

Formanden:

- Skolerådsmødet

Folkeskolens kvalitetsprogram var på programmet. Det er Pauls indtryk, at skolerne ligger forholdsvis tæt på hinanden i deres arbejde med dette. Juniormesterlære har fyldt en del for alle ift. hvordan man finder den gode vej og lykkes med opgaven. Med kvalitetsprogrammet har man fået mulighed for at give karakterer fra 6. klasse og projektopgaven er ikke længere obligatorisk. På nuværende tidspunkt forsætter vi, som vi plejer, men det kan vi døfte løbende.

Møderækken blev desuden drøftet. Sidste møde var meget relevant, men det har været svingende. Politikerne udtrykker et stort ønske om at hører skolernes tanker, men der er samtidig et ønske og behov for at politikerne selv byder mere ind med deres ønsker og hensigter med skolen.

Skoleudviklingssamtaler: med kvalitetsprogrammet har skolebestyrelsen fået ret til at deltage. I Gladsaxe er det til gengæld besluttet, at de skal indtænkes. Der drøftes hvorvidt det er positivt at udvide rummet, da det bliver mange mennesker i rummet. Bliver det på denne måde mere en afrapportering end udvikling? Vi har en opmærksomhed på elevstemmen. Vi står overfor at skulle lave undervisningsmiljøundersøgelse, som vi tænker er et naturligt element at implementere i dette.

Eleverne:

Der har været et enkelt møde siden sommerferien. Næste møde er umiddelbart efter efterårsferien. På det første møde blev 6. klasserne introduceret til de stores elevråd. Der afprøves forskellige konstellationer i mødeformen. 6. årgang vil have enkelte møde for sig selv sammen med Anne Marie og for- og næstformanden. Herudover enkelte møder, hvor hele udskolingens repræsentanter er samlet.

Øvrige:

-

Input fra forældre:

Jesper er blevet kontaktet af en forældre, der undrede sig over, at der ikke er blevet skrevet ud i forbindelse med en jødiske højtid. Dette har handlet om manglende kendskab til dette. Vi har en drøftelse om, hvorvidt det kunne give mening at have et årshjul, men der er efter drøftelse en enighed om, at vi ikke forholder os de enkelte religioners højtider, men ferie/national kalender. I hverdagen taler vi løbende med eleverne om deres oplevelser, traditioner mm.

kl 18.00 – 18.25

2. Kaniner på klubben!?? (o, d, b)

v Jesper

Vi har haft et langt forløb med kaninerne på klubben. I dette forløb blev ledelse/personalet bekymrede for kaninerne's trivsel og efter et længere forløb har vi ikke længere kaniner.

På forvaltningsniveau har man meldt ud, at der er dyrehold i kommunen og ønsker man andet, så skal det drøftes her i skolebestyrelsen.

Vi ved, at det tiltrækker mange børn at have kaniner. Der ville skulle renoveres og tilbygges, hvis vi skal have det igen. Personalet ønsker ikke længere at have kaniner, da det er en stor og svær opgave.

Vi taler om, hvad et alternativt til kaninerne evt. kunne være. Med det nye budgetforlig stiger klubpriserne i det kommende år. Vi er alle enige om, at vi meget gerne vil have de unge mennesker i klubben, så hvordan understøtter vi det, hvis vi skulle vælge ikke at have kaniner i fremtiden?

Der er generelt enighed om, at det at have dyr har stor værdi, men rammerne og arbejdsgangen ville skulle arbejdes med både ift. antal, pasningsordning mm. Vi kunne være inspireret af arbejdet med kaniner/marsvin i klub 140.

Der er et ønske om mere viden, inden der træffes yderligere beslutninger. Hvilke „brugere“ ønsker kaninerne. Hvordan får vi børnenes stemme i spil? Er der noget ift. hvem der anvender klubben? Hvad ville være det pædagogiske alternativ være? Vi vil gerne se på talene ift. hvem der bruger klubben. Vi aftaler, at vi vil have et mere oplyst grundlag inden vi tager en beslutning.

kl 18.25 – 18.50

3. Principper for digital dannelse – Et Forslag (o, d, b)

v Poul og Jesper

Punktet skulle have været på til et tidligere møde. Paul og Jose har udarbejdet principper for digital dannelse. Vi gennemgår arbejdet og er generelt meget enige om, at det er rigtige gode principper, som vi ville kunne anvende i kommunikationen med forældrene og i det pædagogiske arbejde. Der skal blot rettes enkelte slåfejl. Vi har en opmærksomhed på, at vi oplever en del telefonbrug i forbindelse med afleveringen/hentningen af børnene. Hvordan indskrives det at være gode rollemodeller for børnene ind i principperne, så vi lægger op til at være tilstede i nuet? Der laves enkelte rettelser, men ellers er det godkendt. Der udarbejdes bud på skilte til ophæng i vores sfo.

kl 18.50 – 19.05

4. Høstfest, kort evaluering (o, d, b)

v Poul og Jesper

Punktet har også været på dagsorden på dagens MED udvalgmøde. Vi har igen i år været rigtig glade for vores Høstfest. Vi har talt om længden på aftenen, rammerne for oprydningen, hvorvidt timerne skal være børnetid eller under øvrigt arbejde, rammerne for indtjeningen på aftenen. Det er således at pengene som 8. Klasserne kun må bruges på specifikke ting på lejturen (is og en enkelt indgang). Hvad kan og hvad kan man med de midler? De rammer skal være helt tydelige, så der ikke opstår tvivl.

En opmærksomhed på kommunikation om hvem, der har den til vores Høstfest.

Vi genbesøger punktet og principperne til foråret ift. at skruer og drejer på rammerne.

kl 19.05 – 19.20

5. Skoledagens længde (o, d, b)

Paul er blevet kontaktet af en forældre ift. skoledagens længde, og hvorvidt skoledagens længde er blevet kortere grundet besparelser. Dette er ikke tilfældet. Skoledagen er forkortet som en del af kvalitetsprogrammet.

Vi er yderligere blevet kontaktet ift. mødetiderne i udskoling. En klasse har tilføjet en tidligere dag mere i skemaet. Dette er sket efter dialog og ønske for flertallet i klassen. Det er aftalt, at det jævnlige skal genbesøges, så elevernes stemme er tydelig. Generelt oplever vi eleverne er meget glade for muligheden for de senere mødetider.

Kl 19.20 – 19.35

6. Principper for en kommunikationsplan – hvilke temaer, hændelser mm skal indgå?

v Poul og Jesper

Vi vil gerne stå stærkt i vores kommunikationsplan. Vi har netop haft et rigtig godt kontaktfarældremøde, hvor der bl.a. er en opmærksomhed på, hvordan vi kan stå med en mere ensartethed på tværs af vores hus. Vi vil gerne have skolebestyrelsens bud på hvilke hændelser og temaer, der kan tages udgangspunkt i. Ledelsen udarbejder et bud, som vi tager op i skolebestyrelsen og MED. Vi tiltænker det som en form for drejebog ind i det pædagogiske arbejde mellem skole/hjem.

Kl 19.35 – 19.40

7. Nyt bestyrelsesmøde i januar. I stedet for den 15. januar (Fx den 14. januar)

Det er besluttet, og vi sørger for at Malene indkalder i kalenderen.

NB! Lukket punkt

Kl 19.40 – 19.55

8.

v Marie-Louise og Jesper

Der orienteres.

Kl 19.55 - 19.59

9. Evt (o)

- Paul og Anne vil gerne gennemgå nogle af de principper og opdatere dem.
- Opfølgning på anvendelsen af kunstbanen. Der er desværre ikke noget at gøre.
- Da der blev indskrevet fire klasser i starten af dette skoleår aftaltes det, at skolebestyrelsen ville presse på til forvaltningen. Dette bliver fulgt op på.

Vel mødt!

Poul og Jesper

Anne (oktober), Poul (december), Liv (januar), Mary (februar), José (marts), Alexandra (april), Michael (maj), Anne (juni).