



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Skolebestyrelsesmøde i teams Tirsdag d. 12. maj, kl. 18.00 – 20.00 Referat

Godkendelse af dagsorden og referat

Referat godkendt

Dagsorden godkendt med ændring i rækkefølge på punkte: Pkt. 1 rykkes til efter pkt.4

Spørgsmål til dagsordenens prioritering, hvor der referes til det opdaterede årshjul. Der er opmærksomhed på dette, men grundet den aktuelle situation prioriteres andre punkter.

Orientering fra

Skolelederen

Struktur og organisering fungerer fortsat godt.

Vi kan mærke at også denne anderledes hverdag i nogen grad også er blevet hverdag.

Der er fortsat god energi og stemning: Selv en regnfuld morgen, kunne ikke fjerne det gode humør.

Vi har i weekenden haft besøg af en gruppe unge på skolen (primært af vores egne store elever), hvor to gæster kom og forstyrrede, hvilket endte i konflikt. Det er håndteret for nu, men vi vil som skole arbejde på at få brudt med de u hensigtsmæssige mønstre i brug af skolen i weekenderne – særligt i sommerperioden.

Bestyrelsen drøftede kort denne problematik.

Skolens ledelse arbejder lige nu med fag- og ressourcefordeling for skoleåret 20/21. Den proces med at planlægge det kommende skoleår er godt i gang.

Skolen forventer at kunne melde kommende teamdannelser 20/21 ud til alle forældre i midten af juni.

På junimødet i skolebestyrelsen vil der blive præsenteret et udkast til budget- og ressourc-prioritering.

Formanden

Der har været afholdt BUU-møde 7.maj 2020, der er ikke udsendt referat endnu.

Relevante punkter, hvor vi afventer referat eller endelige beslutninger: Forskudt valg, søgning til videregående uddannelser (gymnasier) er steget, Rapport fra Skolekommissionen rundsendes til orientering.

Eleverne

6.-9.årgang glæder sig meget til at komme tilbage på skolen.

Der tales meget om motivation for og i skole, når meget har ændret sig. Fx at 9.klasserne ikke har afgangsprøver og andet at bruge som motivationsfaktor.

Der er en meget afventende glæde og hvis grad af stilstand ift at kunne se frem til at være sammen og på skolen igen – alle afventer mere viden om form og ramme fra og med 18.maj 2020.

1.

Procesplan for trivselsmålingerne på Bagsværd Skole (o, d, b) 30 min

Fremlæggelse af forslag og efterfølgende drøftelse

v. ledelsen

Udsat

2.

Afgangsklassernes afslutning (o) 10min

Orientering fra udvalget

Udvalget har nu afholdt to møder.

Indtil nu nået længst med planer og idéer til dimission.

Hvis årgangen ønsker at afholde afslutningsmiddag på skolen, kan det sagtens være en mulighed. Som situationen er, vil skolen også gerne gå længere end normalt ift at hjælpe til denne fejring – også med hjælp fra kantinen eller lignende.

Det er svært at finde på idéer til alle de andre traditioner såsom karamelkast, vandkamp, fodboldkamp osv.

Udvalget arbejder dog fortsat med gode alternativer såsom at gøre mere på skærme, portionsopdele karamelkast og andre kreative idéer.

3.

Nye retningslinjer for den næste tid (o, d, b) 45 min

Drøftelse på baggrund af regeringens strategiske plan for den gradvise åbning af samfundet

Carsten orienterer:

Alle elever skal fra og med 18.maj 2020 tilbage i skole. Det betyder, at 6.-9.årgang starter op i skole fra og med mandag 18.maj 2020.

Der er fortsat usikkerhed omkring rammerne for hvordan vi skal organisere skole fra of med 18.maj. Vi afventer udmeldinger fra regeringen.

Vi afventer beslutning om hvorvidt vi fortsat skal lave skole på basis af bekendtgørelsen om nødundervisning eller om vi skal tilbage til en mere normaliseret hverdag.

Vi har brug for en præcisering af afstandskrav.

Vi har brug for præcisering af krav i forbindelse med hygiejnehåndtering.

Som retningslinjerne er beskrevet nu, skal der være en meter mellem hvert barns placering, børnene skal sidde i samme retning og der skal være 2 meter til underviser.

Vi ønsker og vil arbejde på en model, hvor alle børn er mest muligt tilbage, men vi skal hele tiden efterleve de gældende retningslinjer.

Nye juni-børn vil starte 2.juni og planlægningen er allerede godt i gang.

Skolen tilstræber færrest mulige skift samlet set, men der vil være skift på tværs af skolens årgange.

Drøftelse og opmærksomheder:

Hvordan arbejdes der med nye/alternative måder at tage imod de nye.

Kendte voksne i overgangen er vigtigt.

Fokus på kommunikation.

Skatteboks og lignende traditioner.

Opmærksomhed på klassedannelse og grupper – sikre at alle er inkluderet.

4.

Nødundervisningen på Bagsværd Skole (o, d) 30

Hvad er status på nødundervisningen som det ser ud nu?

Den faglige indlæring, trivslen og de sundhedsfaglige retningslinjer v. ledelse og medarbejdere

Lars Irby/lærer udskoling og Andrea Fatic/lærer mellemtrin deltager i punktet sammen med skolebestyrelsens faste medlem Helene Christensen/lærer i indskoling.

Særlige pointer, Lars fortæller:

- Først fokus på at nå alt (fagligt) frem til afgangsprøverne, og da beslutningen om at aflyse afgangsprøverne blev taget blev fokus ændret til at fastholde fokus på skolearbejdet.
- Der arbejdes med fast struktur med dagligt tjek og efterfølgende dialog med den enkelte elev, som sammen med den tydelige struktur for dagsplanen.
- Det er overraskende, hvor stor gavnlig effekt det har for mange elever, at der er så tydelig struktur og opfølgning samt rammesætning af 1. hvad skal jeg lære, 2. hvor er jeg nu og 3. hvad er mit næste skridt.
- Der er en stor gruppe af elever der tydeligt har fordel af denne form og kommer mere frem fagligt – det er typisk unge der egentlig er fint med, men som ikke har det samme "rum" i klassen. De har i denne form fået mere tid og plads.
- Der er flere elever, der også med hjælp fra lærere og forældre, har fået rykket sig en del.
- Der vil i juni måned fortsat blive arbejdet ud fra samme struktur, som først planlagt ifm udtræk, hvor eleverne fortsat får oplevelsen med at arbejde med udtalt grad af projekt- og fordybelsesorienteret læreprocesser.

Særlige pointer, Andrea fortæller:

Der var i begyndelsen stor frustration, da der var hjemmeskole. Det var tydeligt at eleverne ikke var gearet til selv at gå med en del af opgaverne, så det gav stor frustration og der var stor forvirring fra forældrene.

5. årgang valgte derfor at arbejde med fagdage, hvor det samme fag gik igennem hele dagen med variation i opgavetyper og metoder, men med et fag i fokus.

Tydelig struktur var en væsentlig del af løsningen.

Nu hvor alle er tilbage i skolen har årgangen valgt at fortsætte med fagdage med en tydelig struktur, hvor også der er indarbejdet alle de hygiejne og smittereducerende tiltag.

På tværs af grupperne er der variation i måden den enkelte underviser arbejder med dagsprogrammet, men programmet er fælles for alle.

Det kan være svært at nå feedback ud til alle elever alt efter omfanget af opgaver.

Sammenlagt er det begrænset hvor mange skoleopgaver der nås i skoletiden – behov for hjemmeopgaver.

Årgangen er blevet opmærksomme på, at børnene hurtigt mister overblikket og har brug for vedvarende hjælp til at fastholde og overskue opgaverne i skoleportal og lignende.

Der har i denne tid vist sig behov for at udvikle selvhjælpenheden.

Særlige pointer, Helene fortæller:

Det er godt at være tilbage. Børnene trives i at være sammen igen.

Det er særligt, at have en mindre gruppe børn i læringsrummet – det giver andre muligheder for nærhed.

De yngste virker til at fungere godt i en afgrænset skoledag (længde), hvor de er friske og klar til faglig læring.

De små hold giver mulighed for boost i fagene.

Der er på nogle måder langt større tværfaglighed, da den enkelte lærer og pædagog skal arbejde på tværs af fagene.

Der er ro og en anden tid til fordybelse.

Planlægningen til hele årgangen giver et fælles afsæt for alle børns udbytte underordnet hvem der varetager nødundervisningen.'

Opsamling:

Denne tid, trods al sin triste baggrund, også et undersøgelsesrum, hvor vi skal huske at tage meget ny viden med os.

Vi er opmærksomme på alt det vi lige nu lærer omkring læreprocesser, læringsmotivation, læringsfacilitator og læringsmarkører.

Skolebestyrelsen vil arbejde videre med denne evaluering og opsamling på "læring i en Coronatid".

5.

Eventuelt

Drøftelse om hvorvidt der er ønske om at tage kontakt til det politiske niveau, for at spørge til den politiske beslutning om at bibeholde opstartstidspunkt for junibørn.

En samlet bestyrelse beslutter at rette henvendelse til det politiske led med et ønske om at tydeliggøre de relevante obs-punkter fra bestyrelsens side i forbindelse med opstart af juni-børn sammenholdt med den aktuelle situation sammenlagt på skolen.

Der er behov for et ekstra møde inden næste planlagte møde.

Nyt møde 2.juni.

Det er vigtigt, at vi overholder den afsatte tid på møderne.

Den afsatte personaleresurse til deltagelse i skolebestyrelsesmøder er 20 timer årligt.

Kommende punkter der skal tilføjes ud over SB-årshjul

- Budget- og ressourcprioritering
- Evaluering og opsamling på "læring i en Coronatid"
- Pkt.1 tages på til juni-møde
- Planlægning af mødestruktur for kommende skoleårs skolebestyrelsesmøder, juni-møde