



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Skolebestyrelsesmøde mandag d. 18. januar

Referat

Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af referat

Dagsorden godkendt.

Ifølge forretningsordenen godkendes referat inden næste møde.

Fremadrettet kun opsamling på eventuelle kommentarer i forbindelse med referat.

Nyt fra

Skolelederen

- Udskiftning af fladskærme i samtlige læringslokaler er pt i gang. Teknisk service varetager opgaven rigtigt flot. Pt er udskoling og det halve af mellemtrinnet færdige. Vores nedtagne smartboards skal bl.a. videre til børnehuse og idrætsfaciliteter i kommunen.
- Nødpasning benyttes indtil nu kun i moderat grad på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Incidenstilfælde siden nytår: 2 tilfælde, men uden yderligere smitte på BGS til følge.
- Borgmesteren er i weekenden blevet fejlciteret ift orlovsmulighed fra SFO. Der er udsendt dementi; orlovsmulighed er kun en mulighed på daginstitutionsområdet.

Formanden

Intet nyt fra formanden.

Eleverne

Udsat.

Øvrige

Spørgsmål til udmelding om orlovsmuligheder grundet eventuelle tvivlsspørgsmål?

Ledelsen håndterer det direkte i tilfælde af konkrete forældrehenvendelser.

1.

Kontaktforældreplejen og det generelle skole/hjem-samarbejde (o, d, b) 45 min

Status på udrulning og brug af kontaktforældreplejen

Hvordan er den landet i de enkelte teams og efterlever vi pjecens intentioner?

Skal der eventuelt tilføjes noget ift corona-situationen?

v. Anders og Carsten

Status, Carsten:

- Også udrulningen af den opdaterede forældrepleje har været påvirket af, at vi har skullet lave så mange omstillinger ift corona.
- Det er skolens faglige ledere opmærksomme på fremadrettet, hvor den skal tydeligt præsenteres og gennemgås med de enkelte årgangsteams. Det arbejder vi videre med længere fremme på året.
- Vi har i denne tid valgt at invitere samtlige kontaktforældre fra årgangene med henblik på feedback og dialog omkring den aktuelle situation. De møder er pt i gang og skal være med til at kvalificere vores fjernundervisning og øvrige initiativer i denne tid.
- Lisbeth supplerer: På de indtil nu afholdte kontaktforældremøder har fokus været på: Trivsel, fællesskab og balance i fjernundervisningen.

Næste skridt, alle:

- Næste skridt er præget af denne tid, hvor vi er meget afgrænset samtidig med at andre opgaver har større fylde, fx den markante afgrænsning på årgange.
- Vi vil med fokus på forældrestemmen fremhæve væsentlige pointer fra kontaktforældremøderne netop afholdt, som vil være genstand for vores fokus på dette møde.

Drøftelse, alle:

Kunne man lave en midlertidig udvidet forældrepeje, hvor der beskrives særlige opgaver og vilkår i en coronatid. Hvordan kunne vi eventuelt samle op på de erfaringer vi også i forældresamarbejdet har gjort os i en coronatid – hvordan kan det tænkes videre?

Digital disciplin, digital opdragelse og digital etik er et emne der i en coronatid er kommet mere frem. Hvordan vil vi fremadrettet arbejde med det?

Lærer i indskoling, Pia Voss Fich, har i forbindelse med sin uddannelse foretaget en undersøgelse blandt forældrene på 2. årgang ift det gode forældresamarbejde.

Pia deltager under punktet med en opsamling på undersøgelsens pointer.

Pia fremlægger hovedpointerne fra sin forældreundersøgelse på 2.årgang, hvad er vigtigt i et godt forældresamarbejde mellem skole og forældre.

Se bilag

Drøftelse:

- Vigtigt at huske fællesmøderne og hvad det analog kan.
- Hvordan kan man på gode måder variere forældreinddragelse.
- Der er muligheder i at fremme forældresamarbejdet og nå bedre ud ved også at indtænke online mødemuligheder.

Opfølgning:

- Emnet skal genbesøges i forhold til relevante fremadrettede tiltag. Anders og Carsten dagsordenssætter dette til senere på skoleåret.

2.

Vores møde med Børne- og undervisningsudvalget d. 4. februar, kl. 16.30 - 17.30. (o, d, b) 45 min

Jf. tidligere udsendt mail med forslag til temaer for mødet ønskes en kvalificering af følgende tre temaområder:

v. Anders

Tema 1.

Vores fokus på det stadigt forbedrede forældresamarbejde.

Vi er på mange måder i en rigtig god proces i forbindelse med forbedring af dette.

Eksempler omfatter bl.a. en meget seriøst arbejdende bestyrelse, der har taget aktive skridt til at formalisere samarbejdet med kontaktfærdige, der er nedsat en styregruppe for udvikling af vores læringsmiljøer med engageret forældredeltagelse, vi har gentagne gange forsøgt at forbedre den samlede kommunikation i tæt samarbejde med forældrene (fx ifm udruiningen af Aula) etc.

Anders og jeg er enige om, at der er et stærkt signal i dette og at vi dermed betoner værdien af, at skoleudvikling bedst finder sted med en aktiv inddragelse af forældre - og naturligvis også elever.

Tema 2.

Vores omfattende arbejde med trivselsfremmende indsatser.

På Bagsværd Skole arbejder vi målrettet med elevtrivsel som en bærende værdi for skoledagens tilrettelæggelse. Vi har bl.a. kanoniseret indsatserne på årgangsniveau i skolens trivselsplan og der arbejder mere lokalt med tiltag, der understøtter at BS er en skole for ALLE vores elever. Derfor omhandler punktet vores seneste drøftelse om "Skolen for alle/inklusion" - hvor vi jo også har forsøgt at rette blikket udover den samlede elevgruppe og således også har blik for, hvordan vi laver bedre skole for de højt præsterende/højt begavede børn.

Tema 3.

Den svære balance mellem at være ambitiøse ift personalets kompetenceudvikling og så samtidigt sikre en ordentlig pædagogisk kontinuitet; altså at undgå, at for mange moduler skal læses af vikarer.

Hertil kommer en særlig opmærksomhed på, at vores vikarer yder en fagligt forsvarlig indsats i den faste lærers fravær. Drøftelse om vilkårene for et fast - måske centralt - vikarkorps. Formålet med dette skulle være at sikre bedre kontinuitet, det rette uddannelsesmæssige niveau og en større erfaring i vikarkorpset.

Oplæg/indflyvning, Anders

Bestyrelsen skal selv byde ind med temaer til BUU. Gennemgang af emnerne.

Kommentarer:

- Godt at fremhæve det skolen kan.
- Godt at kvittere for den hjælp vi som skole har fået ift antal klasser pr. årgang
- Spørgsmål til disponeringen af midler tildelt skolen grundet aktuelt elevtal samt læringsmiljøer.
- Spørge BUU og forvaltning til det de kan hjælpe os med/understøtte os i.
- Generelt er vores indsatser fastholdt bedst muligt med nødvendige tilpasninger, men for langt det meste er det skubbet frem i tiden, herunder forløbene vedr Low Arousal og Professionel Relationskompetence.
- Kommunal strategi for hvordan vi sætter ind overfor de dygtigste elever, eksisterer det? Nyt emne?
- Dialog om differentiering i undervisningen.

Opsamling/beslutning:

- Der skal kvitteres for BUU's hjælp til Bagsværd Skole.
- Der skal gøres opmærksom på at der fortsat er brug for at holde elevtallet i ave.
- Tak for hjælpen til vores naboskolels udlån af idrætsfaciliteter ifm brændte hal.
- Alle tre udvalgte emner tages med.
- Mødet er i år online.
- Efter mødet med BUU samler skolebestyrelsen sig og samler op på mødet med BUU efterfølgende. Invitation sendes ud efterfølgende.

Alle tre punkter fremlægges for BUU.

3.

Coronaskolen (o, d, b) 30 min

Status, hvor lykkes vi og hvad skal vi blive endnu bedre til?

Fokus på at sikre at alle elever får et ordentligt udbytte af fjernundervisningen

Indskolingen - hvordan trives vores yngste elever i fjernundervisningen?

v. faglig leder af indskolingen, Lisbeth Kragh Jensen

Pointer:

- Fokus både fagligt og personlig samt social trivsel.
- Digital læring har i indskolingen taget tigerspringt grundet nødvendighed og aktualitet.
- Børn tjekker ind minimum 2 gange om dagen.
- Der arbejdes med ugeplaner, hvor fx instruktionsvideoer, vejledning, flipped learning og andre interaktive midler og metoder benyttes.
- Fjernundervisningen lægges ud på skoleportalen.
- Skolens børn spænder fra at skulle have meget hjælp og til fuldstændig selvhjulpethed.
- Der er en skærpet opmærksomhed på leverancekravene og forventningsafstemninger.
- Ugentligt tjek i teamet med børn og familier, som vi skal have opmærksomhed på – dette er vi opsøgende på.
- Der er i forhold til særligt sårbare børn og familier fortsat samarbejde med PPR, Familieafdeling og familierne selv.
- Vi er gået i gang med møder med alle kontaktpædagoger, for også den vej at få feedback og samle op med forældrene om skolen i denne tid.
- Vi arbejder i små grupper med børnene og justerer løbende.

Drøftelse:

- Overblik digitalt er centralt.
- For stor variation imellem måder at håndtere fjernundervisning og det nødvendige overblik.
- Ønske om at der ses mere på ensartethed på tværs af årgange.
- Ønske om at vi på skolen er opmærksomme på de sårbare familier og hvorvidt kontaktpædagoger altid er fuldt repræsentative for hele klassen.
- Godt med få fag bredt ud på enkeltdage.
- Godt med små arbejdsgrupper på årgangen.
- Vigtigt med trivsels-tjek-ind.

4.

Grøn omstilling (o, d, b) 15 min

se bilag

Kort drøftelse om, hvorvidt vi ønsker at afgive hørings svar

v. Anders

Drøftelse af relevante indspark til et hørings svar:

- Sikker cykelvej til skole
- Undervisning i grøn omstilling

Ole Michael udfærdiger hørings svar til behandling på næste skolebestyrelsesmøde i februar.

5.

Eventuelt 10 min

Ingen punkter

Kommende punkter

1.

Den nye virkelighed har med stor hast åbnet for nye digitale platforme og portaler, som også rækker på tværs af alle årgange, hvilket har skabt nye muligheder – og nye udfordringer.

Vi skal derfor have revideret vores digitale retningslinjer.

Der udfærdiges et udkast til en tidsplan for den videre proces.

Arbejdsgruppe nedsættes på næstkommende bestyrelsesmøde i februar.

2.

Det meget udvidede brug af eksempelvis teams i fjernundervisningen har ligeledes medført nye udfordringer, hvor nogle få elever på forskellig vis kan have en uhensigtsmæssig adfærd og dermed forstyrre/ødelægge undervisningen for de øvrige elever. Vi skal derfor have drøftet mulige veje til at forebygge dette.

Oplæg sendes ud fra skolens side forud for næstkommende SB-møde i februar.

Arbejdsgruppe: Rikke, Kira og Helle.