



## Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



# Skolebestyrelsesmøde 25.marts 2020

## Afholdt via skype

### Referat

Kort indflyvning fra formand: Give input til skolen fra forælderside samt give skolebestyrelsen en status på situationen.

#### 1. Velkommen til alle

##### *Orientering*

##### Fra skolelederen

En udfordrende tid og det vil det også være fremadrettet. Skolen er indtil videre lukket frem til 13.april 2020. Der kan meget vel være mulighed for, at denne periode bliver yderligere forlænget – det definerer opgaven lige nu og hvad der er present, at vi arbejder med. Vi er optagede af at få hverdagen på plads i den ”nye” virkelighed.

Carsten understreger, hvor tilfreds han er med måden, vi er kommet godt på vej med fjernundervisning og samarbejdet og ikke mindst kontakten med hjem og elever.

Vi er som skole opmærksomme på, hvordan vi bibeholder en balance med kommunikationen mellem hjem og skole, så der både er passende kommunikation og dialog og samtidig ikke for meget.

Vi afventer fortsat information om, hvordan vi gør i forhold til prøveafvikling 19/20.

Første nødpasning har været i gang i dag. Det er gået godt. Det er for nu primært pædagoger der varetager nødpasning, men det kan ændre sig.

Vi har fremadrettet en udvidet opmærksomhed på, hvem der har behov for nødpasning. Vi har også opmærksomhed på, hvilke børn der er hjemme og kan have behov for, at vi tilrettelægger særlig hjælp ud i undervisningsforløb.

Kommunen har varslet, at pædagoger kan blive placeret i andre opgaver i kommunen i denne periode, hvor andre funktioner og særligt kritiske opgaver ikke har kapacitet i egen organisation.

Vi er i dialog med diverse aktører ifm mulighederne for udbedring af eksisterende arealer og eventuelt påbegynde byggesager der har med etablering af læringsmiljøerne at gøre – Carsten har henvendt sig til ejendomscentret.

### Fra eleverne

Fra et 9.årgangsperspektiv går det rigtig godt. Det er udfordrende, men det fungerer. God og regelmæssig kommunikation mellem lærere og elever. Der er god alsidighed i de opgaver der stilles.

## **2. Et blik ud over årgangene**

*Hvordan arbejdes der i de 3 afdelinger, hvad fungerer godt og hvad skal vi have justeret på? v. ledelsen og medarbejderne*

### Carsten:

Dette punkt omfatter også en kort orientering og regnskab, budget og den videre proces.

Læringsportaler og digitale hjemmesider: Vi kan godt have lidt udfordringer med formaterne og platformene vi arbejder med – det er vi opmærksomme på.

### Indskoling:

Der bliver arbejdet med den korteste og nemmeste vej til en tydelig dialog mellem skole og hjem, samt bedst muligt hjælpe forældrene til at kunne folde læring og aktiviteter ud hjemme.

Vi søger at gøre det overskueligt for forældre og elever.

Vi arbejder fortsat på hvordan vi bedst involverer; også gennem kontaktforældrene.

Der arbejdes løbende med at udvikle på form, indhold og metodevalg.

Der arbejdes med kommunikationsformer og hvordan vi kan understøtte og hjælpe til, at børnene kan bibeholde deres relationer og glæden ved at "være sammen" vi arbejder blandt andet med at benytte formatet vidoekonferencer til også den del.

Vi søger at støtte forældre og børn – også ved hjælp af den tætte dialog med hjemmene.

### Forældrekommentarer:

Der er meget positive meldinger tilbage fra forældre på den form og de aktiviteter, som der kommer ud fra indskolingens årgange.

Det er vigtigt, at vi fra skolens side arbejder med tydelighed og afgrænsning, hvor de ting der bliver lagt ud er "nemt" at gå til – ligetil.

Samt tydelighed omkring forventningerne til elever, familier og hjem.

Vi skal være opmærksomme på, at forældrene bruger flere forskellige formater, fx telefon, iPad eller bærbar.

Vigtigt for børnene at få kontakt med deres lærere, pædagoger og bh.kl.ledere.

### Mellemtrin:

Løbende tilpasset forløb og struktur, da der var for meget sendt afsted til at starte med – alle 3 årgange har løbende tilpasset også på baggrund og med hjælp fra mellemtrinsforældre.

Der arbejdes med faglige fordybelsedage med skærpet fokus på tværfaglighed.

Der er en stor opmærksomhed på de sårbare børn, hvor der tages løbende kontakt af lærere og pædagoger ud til børn og forældre.

Det har været meget givtigt at have forældrene og eleverne på banen ift feedback, sparring og kvalificering.

### Udskoling:

Der er dagligt tjek-ind enten med dialog én til én eller ved klasse-tjekind.

Der er kontakt med sårbare elever, også i visse tilfælde dagligt. Der udarbejdet særligt tilrettelagte forløb, hvor det er relevant.

Der arbejdes med fordybelsedage også i udskoling.

Der er stor usikkerhed ifm den manglende viden om, hvor vi står med prøveafvikling.

Der er enkelte steder i udskolingen påbegyndt erfaringer med online-UV, som der skal tales bredt om i hele udskolingen.

Der arbejdes løbende med at udvikle og tilpasse de gode idéer på tværs af årgangene.

Forældrekommentarer:

Der ønskes generelt hjælp til at overskue læringsportaler, forløb og lignende, så man som forælder også kan navigere og hjælpe den vej med de unges læreprocesser og forløb. Fokus på overskuelighed og tilgængelighed – det kunne godt struktureres bedre.

Er eleverne blevet inddraget nok ift feedback fra eleverne til hvad der virker eller hvordan tingene virker.

Elevkommentar:

Ville være godt med konsekvent evaluering og opsamling -fx opsamling på dagen, hvad har vi arbejdet med og hvad lærte du?

Det har været rigtig godt, at der er blevet arbejdet i denne uge med opsamlingsdage, hvor man kan blive færdig med diverse opgaver.

Videoptagelser med instruktion virker godt.

Godt at bruge deling af skrivebord med elever.

Økonomi:

Vi er gået godt ud af 2019.

Ved at kommende skolebestyrelsesmøde vil administrative leder Anne Offerlin og Carsten Bott gennemgå regnskab 2019 og samt forstå budgetproces 2020.

### 3. Den kommende tid

*Bestyrelsens arbejde i de kommende uger, form og frekvens  
v. Anders og Carsten*

Hyppigere møder i denne periode, cirka 14 dages intervaller.

Næste møde lige efter påske, 15.april kl.18-20 på Skype.

Hvis bestyrelsesmedlemmer ønsker punkter på, skal der skrives til formand eller skoleleder.

### 4. Spørgsmål, forslag og kommentarer

*Ved spørgsmål til ledelsen, som kunne kræve en lidt nærmere undersøgelse i forvaltningen, ministeriet eller på andre skoler modtager Carsten meget gerne disse skriftligt forud for mødet.*

*v. Carsten*

Ingen spørgsmål særskilt under dette punkt.

### 5. Eventuelt

En god idé: Forslag til udendørsaktiviteter, links eller lignende vil være godt at lægge ud til alle årgange.

### 6. Kommende punkter

- Opfølgning på trivselsundersøgelse 2019, april 2020
- Fællesskaber

- Overgange m særligt fokus på indskoling-mellemtrin og mellemtrin-udskoling, genbesøge
- Regnskab Budget 2020
- Kommunikation og organisering (overblik) i denne tid med hjemmeskole, opfølgning
- Bestyrelsesvalg
- Læringsmiljøer
- Status på situation ifm Corona.
- Opfølgning på kontaktfarældre-fællesmøde