



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Skolebestyrelsesmøde

Referat

Mødet blev afholdt på teams

Til stede: Anders Ahle, Anders Sjøhoel, Anne Hedegaard Nielsen, Emil Møller Marker, Nina Gath, Ole Michael Hansen, Puk Harboe, Andrea Schweitz, Lukas Folkenberg, Kira Philipson, Helle Harrington Salomonsen, Carsten Bott og Rikke Holsteen

Torsdag 25.februar 2021

Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Nyt fra:

Skolelederen

Vi åbner et testcenter for personalet mandag d. 1.3.2021.

Testcenteret er udelukkende til skolens eget personale brug, samt ansatte fra Bagsværd Kostskole.

Vi er gået sammen med Stengård og Skovbrynet i en testturnus, hvor hver skole stiller med to podere (alle vikarer uddannet som podere), hvor vikarerne fra de respektive skoler, podere på anden skole end sin egen, så man på egen skole ikke podes af kendte kollegaer.

Vores testcenter placeres i klasselokale 1101 og området ved 5.klasserne, hvor der er god mulighed for en tydelig struktur og skiltning.

Testformen er podning i næsen.

Testcentret er et tilbud – hvis den enkelte medarbejder ønsker at få foretaget en anden test eller ønsker at blive testet andet sted end på skolen, står det den enkelte frit for. Det er fremadrettet anbefalingen, at alle ansatte lader sig teste 2 gange ugentligt.

Der er blevet tilbagekaldt et parti pølser fra en producent, der har leveret madvarer til blandt andet Bagsværd Skole. Der var blevet konstateret en ganske lille forhøjning af et kemisk stof i en krydderingredient, men der er ingen børn, der har været udsat for fare.

De pågældende forældre er blevet orienteret direkte.

Tirsdag 24.2.21 på byrådsmødet blev det besluttet, at der søges om fritagelse for nationale tests. Vi afventer videre.

Carsten svarer på spørgsmål vedrørende tildelte ressourcer til at realisere udbedring af læringsmiljøer og udearealer: Vi står som nybygget skole ikke først i den tildeling og fordeling, der er andre skoler, der må betragtes som havende større behov.

Fremadrettet er vi blevet lovet, at der bliver set på udbedring af udearealer omkring bålplads, bakkere og andre udbedringer.

Formanden

Bagsværd Skole har været omtalt i Gladsaxebladet vedr. inklusion/skolen for alle.

Formand Anders Ahle udtalte sig i den forbindelse og understregede skolens gode indsats.

Det er blevet fastholdt, at der vil være reducere af forældrerepræsentanter i GXU's bestyrelse. Dette grundet følgende: for at fastholde en reduktion i forældrerepræsentanter for derved at skabe en bedre balance mellem forældrerepræsentanter med børn på skolen uden børn på skolen. Derudover anbefaler forvaltningen at formanden for GXU fremover findes blandt forældrerepræsentanterne med børn på skolen, da det er sådan Gladsaxes øvrige skolebestyrelser er konstitueret.

Eleverne

Mange samtaler mellem elever og lærere én til én hos de ældste elever, hvor der fortsat er fjernundervisning.

Der er også god gavn af at sidde i små grupper sammen på teams.

De ældste elever vil gerne have flere projektdage

Øvrige

Anne: Børnene fra 0.-4.årgang er glade for at være tilbage 😊

Ole Michael: Søborg skole skal igennem gennemgribende renovering, hvilket potentielt også involverer GXU og Grønnemose – det afventes der videre beslutning om.

1.

Genåbningen 8. februar 2021

v. Carsten Bott

Hvad har vi gjort os af erfaringer?

Hvad tænker I som forældre, at vi skal være opmærksomme på?

De ældste elever - hvad kan vi gøre yderligere for dem?

Carsten orienterer:

Er stolt og glad for at kunne konstatere at skolen fra 0.-4.årgang summer af glade og motiverede børn.

Medarbejderne der er tilbage, efterlever til fulde de gældende restriktioner og reguleringer, hvilket skyldes en stor indsats fra medarbejderne.

Overgangen fra skole til SFO og klub går også godt.

Vi har indtil i eftermiddag haft et insidenstal på 0, men vi har her i eftermiddag måtte konstatere, at der nu er et enkelt tilfælde i udskolingen, hvilket er håndteret.

Vi er på nuværende tidspunkt oppe på 35 elever fra 5.-9.klasse der benytter nødpasning ifm den fortsatte fjernundervisning.

Vi må desværre konstatere, at der ikke har været den forventede konsistens i rengøringen i særligt klubben. Det skulle være bragt i orden nu.

Vi har fortsat skærpede restriktioner dér hvor skolen er åbnet, som vil fortsætte i ugerne 9 og 10. Dette efterleves til fulde og medarbejderne arbejder pligtfuldt ind i den struktur.

Vi savner fortsat alle elever og ansatte på årgangene fra 5. -9. og håber på, at vi snart kan byde dem alle et varmt velkommen tilbage.

Spørgsmål og kommentarer:

- Glad dreng i 2.klasse vender hjem efter en dejlig lang dag i skole og SFO.
- Spørgsmål til dækning i SFO-regi? Er der nok personale? Ja, der er dækning. Når vi opfordrer til mindsket brug skyldes det smitterisiko og ikke dækning.
- Det at være i klynger har også den pris at der kan være relationer (særligt mellem børn og voksne der er i andre klynger), der mangler i hverdagen og i tilbagevenden til skolen – det kan være en udfordring.

- For 0.klasserne har det også været svært at være væk fra et nyt fællesskab og kan næsten opleves som en ny skolestart. Det er godt, at 0.klasserne har prioriteret en social opstart efter nedlukning.

Drøftelse og yderligere kommentarer:

- Godt at have samtaler med enkeltelever.
- De ældste elever savner fællesskabet og det kunne være en idé med klassesid.
- Godt at mødes i grupper, hvor der er en struktur for variation i hvem man mødes med.
- Vigtigt at have løbende dialog med eleverne, så vi som skole og undervisere afstemmer og justerer på læringsforløb og metode, så det vedvarende passer til elevernes behov – der er forskel på, hvad eleverne har behov for i dag i forhold til behov for 1 eller 2 måneder siden.
- Det har betydning og begrænser graden af muligheder for at kunne gøre andre ting end det fagrelaterede.

Opsamlende:

- Vi vil som skole tage tilbagemeldinger med videre i de næste ugers arbejde og anbefalingerne fra de seneste udmeldinger fra undervisningsministeriet.
- Vi håber, at vi snart kan få resten af skolen tilbage og særligt at vores 9.klasser som minimum kan komme tilbage, om ikke andet i små grupper.

2.

Digitale retningslinjer, god opførsel på online-undervisning

v. Rikke Holsteen

Nyt fra gruppen

Tidsplan

Rikke fremlægger proces, se bilag

Der skal en hurtigere proces ud at gå, så vi får et fælles regelsæt ud at gå.

Vigtigt at være opmærksomme på, at de ældste elever skal være forpligtet på deltagelse.

Retningslinjer for god online-asfærd skal være anvisende i det vi gerne vil have skal finde sted og ikke en opstilling af det der ikke skal finde sted.

Rikke udfærdiger et fælles retningslinje- og regelsæt, der er udarbejdet og sammensat på baggrund af årgangenes eksisterende praksis, som et skriv ud til forældrene.

Derudover skal der arbejdes (ud fra udsendt procesmodel) med en mere praksisnær retningslinje for den enkelte årgang hvor medarbejdere og elever har større ejerskab.

3.

Private aktivitetsgrupper

v. Anders Ahle

Der ønskes en drøftelse af dette initiativ og en vurdering af, hvordan vi bedst understøtter børnenes sociale trivsel i private sammenhænge.

Indflyvning, Anders:

Skal vi kommunikere ud til kontaktførelserne igen og opfordre til samvær i aktivitetsgrupper?

Kan skolen hjælpe med at sætte grupper sammen?

Drøftelse:

- Skolen kan hjælpe med input til gode relationer, hvis det efterlever restriktioner, blandt andet at børnene er opdelt i klynger og understrege frivillighedsprincippet.
- Der opleves et stort behov fra flere forældre.
- Der er også tilbagemeldinger fra forældre om, at der er undren i forældregruppen omkring hvorvidt det er en god idé og anbefaling.
- Hvis skolen laver udkast til grupperne, kan det måske give et pres ud i familierne.
- Der skal huskes at tilgodeses alle årgange og hvilke muligheder der er – og være opmærksom på begrænsningerne. Særlig opmærksomhed på, at vi fortsat har 5.-9.årgang hjemme.
- Opmærksomhed på at ikke tænke i andre metoder og former end skærm.
- En idé at man tager udgangspunkt i aktiviteter og så opfordrer forældre til selv at tage initiativ.

Afrunding og opsamling:

- Carsten drøfter med beredskabsgruppen ønsket om at skolen understøtter børnenes sociale trivsel ved at bistå og hjælpe med aktivitetsgrupper.
- Carsten, Anders og Anne mødes og drøfter mulige løsninger. Særskilte behov fra henholdsvis 0.-4.årgang og for 5.-9.årgang.
- Carsten og Anders melder derefter fælles ud til skolebestyrelsen.

4.

3K-samarbejdet i relation til arbejdet med at danne skole for alle

v. Trine Danø, projektleder af 3K-samarbejdet (Rudersdal, Gentofte og Gladsaxe)

Trine fremlægger, se bilag

Drøftelse på baggrund af oplæg

5.

Grøn strategi - drøftelse af udkast til høringssvar

v. Ole Michael Hansen

Ole Michael præsenterer udkast til høringssvar.

Udkast revideres.

Ole Michael tilretter endeligt og sender færdigt udkast til Carsten og Anders.

Carsten sender afsted.

6.

Eventuelt

- Der opfordres til at indlægge en 10 minutters pause midtvejs i mødet.
- Ønske om at tage punkter op i relation til Trine Danøs oplæg.