

Uddannelsesplan for Bagsværd skole 2025-2026 for lærerstuderende i praktik fra Københavns Professionshøjskole

Skolens organisering.

Bagsværd skole er en tre-firesporet skole med ca. 750 elever og 100 ansatte. Skolen er i praksis en todelt skole – 0.-5. og 6.-9. årgang. Til skolen knytter der sig en sfo (0-3. klasse), skoleklub (4-6. klasse) og en ungeklub (7.-9. klasse).

Vi er inddelt i selvstyrende årgangsteams.

Skolens kompetencer og aktuelle indsatsområder

Deltagelses muligheder for alle:

I Gladsaxe Kommune er der etableret tværprofessionelle teams på alle skoler med det formål at styrke børns trivsel og deltagelse i fællesskabet. Teamene består af fagpersoner som PPR-medarbejdere, børne- og ungerådgivere og familiebehandlere, der samarbejder om at iværksætte tidlige og forebyggende indsatser.

Indsatsen har fokus på at skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle børn – særligt for dem, der viser tegn på mistrivsel – så flere kan forblive en del af almenmiljøet og opleve sig som en værdifuld del af skolens fællesskab.

<https://gladsaxe.dk/borger/boern-og-familie/familie-og-raadgivning/deltagelsesmuligheder-for-alle>

Co-teaching:

I Gladsaxe Kommune arbejdes der målrettet med at udvikle undervisningsmiljøer, hvor alle børn kan lære, trives og deltage i fællesskabet. En central del af denne indsats er co-teaching, som anvendes på alle kommunens skoler.

Co-teaching indbefatte et tæt samarbejde mellem klassens lærere og en co-teacher med specialpædagogisk viden over en længere periode. Dette samarbejde gør det muligt at tilpasse undervisningen, så flere børn kan inkluderes i klassefællesskabet og få den støtte, de har brug for – uden at blive taget ud af det almene læringsmiljø.

Gennem co-teaching integreres specialpædagogiske metoder og forståelser i den daglige undervisning.

<https://www.dreambroker.com/channel/9x9gf8ym/k7vzaazz>

De studerendes inddragelse i skolens hverdag

De studerende tilknyttes en primær praktiklærer, som har ansvar for at støtte deres faglige og pædagogiske udvikling gennem hele praktikforløbet. Derudover indgår de studerende som en

naturlig del af årgangsteamet, hvor de forventes aktivt at deltage i teamets møder, planlægning og øvrige opgaver.

Som en del af praktikken får de studerende mulighed for at ønske praktikundervisningstimer hos relevante ressourcepersoner. På den måde får de indblik i forskellige faglige og pædagogiske perspektiver og erfaring med tværprofessionelt samarbejde.

På Bagsværd Skole vægter vi, at de studerende bliver en aktiv del af skolens fællesskab og bidrager med nysgerrighed, refleksion og engagement. Praktikken ses som en gensidig læringsproces, hvor både studerende og medarbejdere udvikler sig gennem samarbejde, sparring og fælles refleksion over praksis.

Vores arbejde og samarbejde med de studerende tager afsæt i skolens værdigrundlag:

- **Fællesskab & medbestemmelse** – Vi lægger vægt på, at alle føler sig som en del af skolens fællesskab og har en stemme i hverdagens beslutninger. De studerende inddrages aktivt i planlægning, evaluering og pædagogiske drøftelser.
- **Læring & fordybelse** – Vi skaber rammer, hvor der er tid og plads til at undersøge, afprøve og reflektere. De studerende får mulighed for at udvikle sig både fagligt og personligt gennem praksiserfaring og refleksion over egen rolle som kommende professionel.
- **Respekt & balance** – Vi værner om gode relationer, et trygt læringsmiljø og en respektfuld omgangstone. De studerende forventes at indgå i samarbejdet med åbenhed, respekt for mangfoldighed og blik for balancen mellem trivsel, læring og faglige krav.

Gennem praktikken får de studerende dermed erfaring med at arbejde i en skolekultur, hvor trivsel, læring og samarbejde går hånd i hånd, og hvor alle bidrager til at skabe en skole, hvor børn, unge og voksne kan trives og udvikle sig.

Evaluering

Som udgangspunkt evaluerer de studerende med deres praktiklærer. Desuden afsluttes de enkelte praktikforløb med kompetencemålsprøver på læreruddannelsen med deltagelse af praktiklærer fra Bagsværd skole.

Praksissamarbejde

Samarbejdet mellem studerende og praktiklærer starter ved velkomstmødet i starten af skoleåret. På dette møde deltager praktikkoordinator også, og der udleveres en pjece med vigtige informationer og procedurer. Herudover aftales det videre forløb alt efter praktikniveau og fag.

Kontaktoplysning:

Praktikkoordinator: Hanne Monroe Needham: lisbet.needham@gmail.com

Praktikansvarlig: Marie-Louise Lysell Rønhede: marron@gladsaxe.dk